

Kepelbagaian Dimensi Isu Belia dan Komuniti

Penyunting:

Haliza Abdul Rahman

E-mel:

dr.haliza@upm.edu.my

Abstrak: Komuniti dan belia adalah aset yang sangat penting dalam sesebuah negara. Kerajaan Malaysia semakin prihatin terhadap isu dan cabaran yang timbul dalam kalangan belia dan komuniti di negara ini bagi memastikan negara dapat melahirkan suatu komuniti yang positif dalam agenda pembangunan negara. Penyertaan dan penglibatan aktif komuniti dan belia dalam pelbagai isu merupakan amalan demokrasi dan sangat penting sebagai tindak balas terhadap usaha memenuhi, mengiktiraf keperluan dan hak asasi mereka dalam mempengaruhi, membentuk, mereka bentuk dan menyumbang kepada dasar dan pembangunan perkhidmatan serta program yang dilaksanakan oleh kerajaan. Hal ini kerana komuniti dan belia boleh dibangunkan, dimajukan dan disejahterakan kehidupan mereka sekiranya diberi peluang membuat pilihan bersesuaian dengan keperluan, kemampuan dan kebebasan dalam membuat keputusan berkaitan diri masing-masing. Menyedari kepentingan tersebut, buku ini menghimpunkan sejumlah 14 artikel meliputi pelbagai isu berkaitan belia dan komuniti dalam usaha memperkaya ilmu, pengetahuan dan disiplin dalam bidang berkaitan belia dan komuniti di Malaysia.

Kata kunci: Kesejahteraan, sukan TVET, saham, pementoran

KEPELBAGAIAAN DIMENSI *Isu* BELIA DAN KOMUNITI



EDITOR:
HALIZA ABDUL RAHMAN

KEPELBAGAIAN DIMENSI
Isu
**BELIA DAN
KOMUNITI**

KEPELBAGAIAN DIMENSI *Isu* BELIA DAN KOMUNITI

Editor:
Haliza Abdul Rahman

© Penerbit UTHM
Cetakan Pertama 2020

Hak cipta terpelihara. Menghasilkan semula mana-mana artikel, ilustrasi dan kandungan buku ini dalam apa jua bentuk elektronik, mekanikal fotokopi, rakaman atau apa-apa bentuk tanpa kebenaran bertulis terlebih dahulu daripada Pejabat Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Parit Raja, Batu Pahat, Johor adalah dilarang. Mana-mana rundingan tertakluk kepada pengiraan royalti dan honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

KEPELBAGAIAN DIMENSI Isu BELIA DAN KOMUNITI /

Editor: Haliza Abdul Rahman.

ISBN 978-967-2916-47-5

1. Youth development.
 2. Youth--Conduct of life.
 3. Youth--Social life and customs.
 4. Government publications--Malaysia.
- I. Haliza Abdul Rahman.

305.235

Diterbitkan & Dicetak oleh:
Penerbit UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
86400 Parit Raja,
Batu Pahat, Johor.

No. Tel: 07-453 8698 / 8529
No. Faks: 07-453 6145

Laman web: <http://penerbit.uthm.edu.my>
E-mel: pt@uthm.edu.my
<http://e-bookstore.uthm.edu.my>

Penerbit UTHM adalah anggota
Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia
(MAPIM)

Prakata

Belia yang merupakan sebahagian daripada komuniti memainkan peranan penting malah menjadi cerminan kepada pembangunan negara pada peringkat nasional mahupun antarabangsa. Justeru, komuniti dan belia adalah aset yang sangat penting dalam sesebuah negara. Malahan kerajaan Malaysia semakin prihatin terhadap isu dan cabaran yang timbul dalam kalangan belia dan komuniti di negara ini bagi memastikan negara dapat melahirkan suatu komuniti yang positif dalam agenda pembangunan negara. Penyertaan dan penglibatan aktif golongan belia dalam komuniti dan amalan demokrasi adalah sangat penting sebagai tindak balas terhadap usaha memenuhi keperluan dan jaminan bahawa hak asasi mereka diktiraf dan dikuatkuasakan khususnya dalam mempengaruhi, membentuk, mereka bentuk dan menyumbang kepada dasar dan pembangunan perkhidmatan serta program yang dilaksanakan kerajaan. Kedua-dua golongan ini didapati memberikan sumbangan yang tidak ternilai kepada negara terutama apabila mereka mengambil bahagian dalam pembuatan keputusan. Maka, penekanan terhadap penyertaan komuniti yang berkesan adalah dengan mewujudkan peluang untuk terlibat dalam proses perancangan dan penggubalan dasar di semua peringkat, berkongsi pengetahuan, inovasi serta pemikiran kritikal bagi memastikan hak dan suara mereka didengari dan diambil kira ke arah pembangunan negara. Menyedari kepentingan tersebut, buku ini menghimpunkan sejumlah 14 artikel meliputi pelbagai isu berkaitan belia dan komuniti dalam usaha memperkaya ilmu, pengetahuan dan disiplin dalam bidang berkaitan belia dan komuniti di Malaysia.

Profesor Madya Dr. Haliza Abdul Rahman

Ketua Laboratori Kesejahteraan & Kesihatan Sosial Belia
Institut Pengajian Sains Sosial (IPSAS)

Kandungan

Prakata	v
Kandungan	vii

Bahagian 1 Pengenalan	9
--------------------------------	----------

BAB 1: Kesejahteraan Hidup dalam Konteks Pembangunan Komuniti <i>Asnarulkhadi Abu Samah & Sara Shakilla Mohd Salim</i>	10
BAB 2: Kesejahteraan Komuniti dari Perspektif Islam <i>Amini Amir Abdullah</i>	27
BAB 3: Dasar Sosial Negara (DSN) dan Kesejahteraan Komuniti <i>Amini Amir Abdullah</i>	51

Bahagian 2 Kepelbagaian Isu Belia dan Komuniti	77
---	-----------

BAB 4: Kesejahteraan Subjektif Belia Mahasiswa Institusi Pengajian Tinggi di Malaysia <i>Nor Aini Mohamed, Jeffrey Lawrence D'Silva & Asnarulkhadi Abu Samah</i>	78
BAB 5: Kesejahteraan Belia: Kesan dan Cabaran Permainan Atas Talian di Malaysia <i>Siti Zobidah Omar & Mohd. Fauzi Fadzil</i>	91
BAB 6: Sukan Dan Rekreasi dalam Pembangunan Kesejahteraan Komuniti <i>Lee Kwan Meng & Tan Chee Hian</i>	115
BAB 7: Belia TVET dan Keusahawanan <i>Dzuhailmi Dahalan</i>	138
BAB 8: Belia dan Pasaran Saham <i>Jeffrey Lawrence D'silva</i>	148
BAB 9: Mendidik Generasi Muda Malaysia ke Arah Menghargai Hidupan Liar Sebagai Aset Utama Negara <i>Haliza Abdul Rahman</i>	158

BAB 10: Keterlibatan Belia dalam Merealisasikan Kelestarian Alam Sekitar di Malaysia <i>Haliza Abdul Rahman</i>	177
BAB 11: Peranan Penting Sokongan Ahli Keluarga Terhadap Orang Kurang Upaya <i>Nor Wahiza Abdul Wahat, Jeffrey Lawrence D'silva, Siti Aishah Hassan & Noraini Mohamed</i>	198
BAB 12: Kesejahteraan Keluarga Kanak-Kanak Kurang Upaya Berpenyakit Kronik: Realiti dan Keperluan Sistem Sokongan <i>Hanina H. Hamsan, Muhammad Idris Bullare @ Bahari & Fariz A. Rani</i>	210
BAB 13: Keperluan Kemahiran Diri Ketua Keluarga dalam Menangani Kemiskinan Masyarakat di Malaysia <i>Hamidi Ismail & Tuan Pah Rokiah Syed Hussain</i>	227
Bahagian 3 Penutup	251
BAB 14: Pembinaan Karakter dalam Pembangunan Belia Positif: Potensi Proses Pementoran Kepemimpinan Belia <i>Mohd Mursyid Arshad, Ismi Arif Ismail, Zoharah Omar & Siti Nur Fadzliana Ahmad Fesol</i>	252
Biodata Penyunting	275
Senarai Penyumbang Artikel	277

Bahagian 1

Pengenalan



Bab 1

Kesejahteraan Hidup Dalam Konteks Pembangunan Komuniti

Asnarulkhadi Abu Samah & Sara Shakilla Mohd Salim

PENGENALAN

Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (1963) melihat pembangunan komuniti sebagai satu proses melalui usaha anggota-anggota komuniti itu sendiri digabungkan dengan pihak berkuasa kerajaan untuk memperbaiki keadaan ekonomi, sosial, dan budaya komuniti tersebut demi untuk mengintegrasikan mereka ke dalam kehidupan dan boleh menyumbang kepada kemajuan negara. Ini bermaksud, pembangunan komuniti mempromosikan kualiti hidup dan diikuti pula dengan kesejahteraan kehidupan. Justeru, dalam meningkatkan kualiti hidup warga atau rakyat, pembangunan komuniti perlu dilaksanakan secara berterusan dan sistematik.

Terdapat tiga elemen utama dalam pembangunan komuniti (Becker, 1989) iaitu: (i) kesejahteraan ahli komuniti yang melibatkan kecukupan aspek material dan bukan ekonomi seperti kesihatan dan pendidikan; (ii) pembangunan sumber, melibatkan peningkatan produk dan keberkesanannya; dan (iii) pembangunan organisasi, melibatkan penyenggaraan dan penciptaan struktur sosial dan ekonomi melalui ahli komuniti yang boleh menyumbang tenaga mereka untuk kebaikan kehidupan komunitinya. Pembangunan komuniti dilihat sebagai pembinaan aset yang dapat memperbaiki kesejahteraan kehidupan komuniti setempat daripada keadaan berpendapatan rendah kepada berpendapatan sederhana (Ferguson & Dickens, 1999). Kualiti kehidupan komuniti dapat dipertingkatkan melalui usaha pembangunan komuniti yang melibatkan perancangan untuk menghasilkan aspek yang boleh

RUJUKAN

- Asnarulkhadi Abu Samah (2005) *Pendayaupayaan Komuniti Melalui Penglibatan: Satu Penilaian Umum Terhadap Pembangunan Komuniti*, Malaysian Journal of Social Policy & Society, Volume 2.
- Baldassare et.al, (1984). *The Types of Social Relations Predicting Elderly Well Being*. Volume 6: Issue 4, pages 549-559. University of California.
- Becker, Gary S. (1989). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, With Special reference to Education*. New York: National Bureau of Economic Research.
- Begin, M (1993). Our Environment Our Health: Healthy Ecosystem, Healthy Communities, Healthy Workplace. Review Committee on Goal 3, Premier Council of Health, well being and Social Justice, Toronto.
- Binkley, M. (1995). *Set adrift: Fishing families*, Toronto: University of Toronto Press.
- Castee, M (1997). The power of identity. Oxford. Blackwell Publishers Limited.
- Davidson et.al (2010). *Evolution of Gene Regulatory Networks Controlling Body Plan Development*. Division of Biology 156-29, California Institute of Technology, Pasadena, CA 91125, USA.
- Diener & Ed Diener (2006). *The Subjective Well-Being of the Homeless, and Lessons for Happiness*. Volume 76(2): 185–205.
- Diener, E., & Suh, E., (1998). *Age and Subjective Well-being: An international analysis*. Annual Gerontology and Geriatrics, 17: 304-324.
- Doug Ramsey (2002). *Rural Community well-being: Model and Application to changes in the Tobacco-belt in Ontario, Canada*. Pergamon Geoforum 33 (2002) 367-384.
- Everitt, J. Bessant, K. (1992). Regional Planning in rural Manitoba: A study of the Health of a Prairie Region: Applied Geography, 12: 65-79.
- Fabrice & David, 2010. Developments in the Subjective Well-Being. Journal of Economic Perspectives, 20: 3–24.
- Faridah, I Naimah, Y Hamidah, A Habibah (2005). *Poverty and education: The Malay mind changes towards the excellency of academic education*. - Journal of Education Research, 2005.
- Ferguson, R.F & Dickens, W.T. (eds) (1999). Introduction: *In Urban Problems and Community Development*. Washington, DC: Brooking Institution Press. 1-31

- Frey B.S & Stutzer A (2002). *Happiness and Economic: How the Economy and Institutions Affect Human Well Being*, e-Book, Princeton University Press.
- Gatewood, J.B. and McCay, B. (1990). Comparison of job satisfaction in six New Jersey Fisheries, *Human Organization*, 49(1): 14-25.
- Graham et. al (2014). *Supplemnetal Information in Human Development*. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 12(9): 515–523 .
- Green,G.P. & Haines, A. (2007). *Asset Building and Community Development*. Thousand Oak, Canada: Sage.
- Hardina, D. (2003). Linking citizen participation to empowerment practice. *Journal of Community Practice*, 11(4), 11-38.
- H.W.C & Jackson, A.P. (1992) Conservation of social resources and the self. In H.O.F. Veiel & Baumann (Eds), *The meaning and measurement of social support*. Washington, DC: Hemisphere.
- Jetten at. al (2012). *The Social Cure : Identitiy, Health & Well being*. Psychology Press, London.
- Kamberi E, Martinovic B & Verkuyten M (2015) Life Satisfaction and Happiness Among the Roma in Central and Southeastern Europe. *Social Indicators Research*, 124(1). doi:10.1007/s11205- 014-0783-7.
- Larson (1993). Thirty years of Research on the Subjective Well being of Older American. *Journal of Gerontology*, 33, 109-125.
- Li C-H & Tsai M-C (2014) Is the easy life always the happiest? Examining the association of convenience and well-being in taiwan. *Social Indicators Research*, 117(3). doi:10.1007/s11205- 013-0392-x.
- Malaysia (1999). *Kualiti Hidup Malaysia-Unit Perancang Ekonomi*. Kuala Lumpur: Percetakan Negara.
- Makumbe, J. (1998). Participatory Development: The Case of Zimbabwe. *Human Rights Bulletin*, 21-25.
- Norizan Abdul Ghani, (2003). *Kualiti hidup penduduk pulau Negeri Terengganu: Satu kajian di Pulau Redang dan Pulau Perhentian*, Tesis Ph.D, Kolej Universiti Sains dan Teknologi Malaysia.
- Okun et. Al (1984). Health & Subjective Well being. A Meta Analysis. *International Journal of Aging and Human Development*, 19. 111-132.
- Perkins, D., & Zimmerman, M. A. (1995). Empowerment theory, research, and application. *American Journal of Community Psychology*, 23(5), 569-79. Diambil daripada <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8851340>.
- Putnam, R.D (1993). *The Prosperous Community – Social Capital and Public Life*. *The American Prospect* 13:35-42.

- Putnam, R. (1995). Tuning In, Tuning Out: The Strange Disappearance of Social Capital in America. *Political Science and Politics*, December. pp.664-683.
- Pollnac, R.B, Pomeroy, R.S, and Harkes, I.H.T., (2001). Fishery policy and job satisfaction in three Southeast Asian fisheries, *Ocean and Coastal Management* 44: 531-544.
- Rabobank (2011). *Social & The Future of Sustainable Finance*. World US Europe Middle East Press
- Reeder, R. (1990). Targeting Aid to Distressed Rural Area: Indicators of Fiscal and Community Well-being. Agriculture and Rural Economy Division, Economic Research Service, US Department of Agriculture, Washington D.C.
- Renwick, R., (2006), The quality life model, <http://www.utoronto.ca/qol/concepts.htm>, pada 25/1/2006.
- Rowley S, Ong R & Haffner M (2015) Bridging the Gap between Housing Stress and Financial Stress: The Case of Australia. *Housing Studies*, 30(3). doi:10.1080/02673037.2014.977851.
- Santos Maria Emma & Karma Ura (2008). Multidimensional poverty in Bhutan: estimates and policy implications.
- Seligman, 2002. *Very Happy People*. Volume : 13, Issues 1, pages 81-84. University of Illinois.
- Scanzoni (2001). Reconnecting Household & Community: An Alternative Strategy for Theory & Policy. *Journal of Family Issue*. Sage Publications.
- Siti Fatimah Abdul Rahman (2005). *Kriteria kualiti hidup berkeluarga*, <http://www.ikim.gov.my/bm/paparmedia.php?key=781>, pada 25/1/2006.
- Smith, D. (1973). The Geography of Social Well being in the United States: An Introduction to Territorial Social Indicators. Mc Graw Hill, New York.
- Sulaiman Md. Yassin, Asnarulkhadi Abu Samah, Jeffrey Lawrence D Silva, Hyrol Azril Mohamed Shaffril dan Hamizah Sahhron. (2015) Menjejaki Kesejahteraan dari Kacamaata Komuniti Malaysia. Kuala Lumpur” Yayasan Basmi Kemiskinan dan UPM
- Sulaiman Md. Yassin, Asnarulkhadi Abu Samah, Jeffrey Lawrence D’Silva & Hayrol Azril Mohamed Shaffril (2016). *Kajian Indeks Kesejahteraan Komuniti Serendah*. Institut Kesejahteraan Univerisiti Islam Malaysia & Institut Pengajian Sains Sosial, Universiti Putra Malaysia.
- United Nations (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development.

- United Nations (1963) Ad Hoc Group of Expert on Community Development. *Community development and National Development*, New York.
- Unit Perancang Ekonomi (1999). Usaha ke arah peningkatan kualiti hidup, Kualiti hidup Malaysia 99, Jabatan Perdana Menteri Malaysia, Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Berhad.
- Veenhoven, R. (1994). The Cross-National Pattern of Happiness: Test of Predictors Implied in Three Theories of Happiness, *Social Indicators Research*, 34(1), 33-68.
- Veenhoven R. (2009). Happy life years in 143 nations 2000-2008. World Database of Happiness, Rank Report, 2009-2a.
- Zahid Emby, Asnarulkhadi Abu Samah, Mariani Mansor, Jamilah Othman, Hanina Halimatusaadia Hamsan (2008). *Pembangunan Modal Insan, Saluran Kemerdekaan Orang Asli Semenanjung Malaysia?* Kertas kerja yang dibentangkan di Persidangan Perdana Pribumi Malaysia. Anjuran Universiti Darul Iman Malaysia, Kuala Terengganu. Oktober 2008.



Bab 2

Kesejahteraan Komuniti dari Perspektif Islam

Amini Amir Abdullah

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepada kamu (kebahagiaan) di akhirat dan janganlah kamu melupakan bahagian kamu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerosakan di muka bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerosakan.”

(Surah Al-Qasas 28:77)

PENGENALAN

Tamadun Islam berperanan besar dalam menyumbang kepada tamadun dunia disebabkan ianya tidak bersifat hegemoni tetapi ia adalah satu peradaban dengan pengertiannya yang holistik yang menyumbang bukan sahaja kepada kesejahteraan ummah, tetapi ia juga menyumbang kepada kemajuan manusia dan kesejahteraan sosial dan komuniti pada umumnya. Kesejahteraan komuniti ialah integrasi kemajuan spirituail, sosial, ekonomi, alam sekitar, budaya, dan politik yang dikenal pasti oleh sesuatu komuniti itu sendiri sebagai penting dan mustahak bagi mereka untuk berkembang dan memenuhi potensi dan masa hadapan komuniti tersebut.

Justeru, agenda pembangunan negara perlu memberi penekanan kepada pembangunan manusia, kesejahteraan masyarakat dan negara. Perhatian harus diberikan kepada pembangunan menyeluruh yang menekankan keseimbangan antara pembangunan kebendaan dengan kerohanian. Ia melibatkan pembangunan holistik yang menjurus kepada pembinaan peradaban yang berteraskan kepada syariat Islam dan memberi tumpuan kepada pemeraksanaan kualiti kehidupan. Perkara ini sangat penting

kepada kebaikan (masalah) dan menghindari keburukan (mafsadah). Terdapat beberapa prinsip utama dalam pelaksanaan pembangunan dan kesejahteraan komuniti iaitu ia mestilah selari dengan syariat Islam, kepentingan dan keperluan sosial diberi keutamaan, mendahulukan kepentingan Islam berbanding kepentingan duniawi; dan menunaikan tanggungjawab sosial sebagai satu kewajipan mentaati perintah Allah. Di samping itu, terdapat tiga lagi prinsip yang perlu diberikan perhatian iaitu *Qawa'id Maqasidiyyah* (kaedah-kaedah mencapai tujuan), *Jalb AlMasalih Wa Dar' Al-Mafasid* (menjaga kemaslahatan dan menolak kerosakan), dan *Fiqh ALAwwlawiyyat* (fiqh keutamaan).

Ukuran kebajikan dan kesejahteraan kehidupan dalam perspektif yang lebih luas perlu dilihat dalam konteks peningkatan kualiti hidup rakyat Malaysia. Islam merupakan faktor yang dominan dalam kehidupan manusia. Islam memberi ketenangan, kedamaian, keseronokan dan kesejahteraan hidup.

RUJUKAN

Al-Quran Al-Karim

Abdul Khair Mohd Jalaluddin 1991. *The Role of Government in an Islamic Economy*. Kuala Lumpur: A.S. Nordeen.

Ahmad, Khurshid (ed.) 1980. *Studies in Islamic Economics*. United Kingdom: The Islamic Foundation.

Al-Qardhawi, Muhammad Yusuf 1988. *Hukum Zakat*. (terj: Salman Harun, Didin Hafidhuddin dan Hasanuddin) Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd.

Amini Amir Abdullah 2012. *Islam Yang Dinamik*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia

Dixon, J. C., & Rosenbaum, M. S. 2004. Nice to know you? Testing contact, cultural, and group threat theories of anti-black and anti-hispanic stereotypes. *Social Science Quarterly*, 85 (2), 257-280.

Ezhar Tamam. 2009. Influence of Interethnic Contact on Interethnic Attitudes of Malay and Chinese-Malaysian University Students in Malaysia. *Human Communication. A Publication of the Pacific and Asian Communication Association*. 12(1): 53 - 66.

- Lopez, G. E. 2004. Interethnic contact, curriculum, and attitudes in the first year of college. *Journal of Social Issues*, 60(1): 75-94.
- Muhammad Hamidullah 1986. *Sahifah Madinah: The First Written Constitution in The World: An Important Document of the Time of the Holy Prophet*, Lahore: S.H. Muhammad Ashraf.
- Mullins, L., & Dugan, E. 1990. "The Influence of Depression, and Family and Friendship Relations, on Residents' Loneliness in Congregate Housing", *The Gerontologist*, 30: 377-384.
- Nezlek, J. B., Imbrie, M., & Shean, G. D. 1999. Depression and Everyday Social Interaction. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 1101-1111.
- Nezlek, J. B., Richardson, D. S., Green, L. R., & Schatten Jones, E. C. 2002. "Psychological Well-being and Day to Day Social Interaction Among Older Adults", *Personal Relationships*, 9: 57-71.
- O'Connor, B. 1995. "Family and Friend Relationships Among Older and Younger Adults: Interaction Motivation, Mood, and Quality", *International Journal of Aging and Human Development*, 40: 9-29.
- Pettigrew, T. F., & Troop, L. 2000. Does intergroup contact reduce prejudice: Recent metaanalytic findings. In S. Oskamp (Ed.), *Reducing Prejudice and Discrimination*. 93-114. Mahwah, NJ: Lawrence.
- Samsul Amri Baharuddin (ed.) 2007. *Modul Hubungan Etnik*, Jabatan Pengurusan Pengajian Tinggi, Kementerian Pengajian Tinggi, dan Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Penerbitan UPENA, UiTM, Shah Alam.
- Sarthman Kastin Hasan 1993. *Ekonomi Islam: Dasar Dan Amalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Siddiqi, Muhammad Nejatullah 1989. *Pemikiran Ekonomi Islam: Suatu Tinjauan Penulisan Semasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Stein, R. M., Post, S. S., & Rinden, A. L. 2000. Reconciling context and context effects on racial attitudes. *Political Research*, 53: 285-303.
- Ucapan Dasar Presiden UMNO dlm Perhimpunan Agung UMNO 2004 di Putra World Trade Centre, Kuala Lumpur.



Bab 3

Dasar Sosial Negara (DSN) dan Kesejahteraan Komuniti

Amini Amir Abdullah

“Kita sedar masanya telah tiba untuk mengambil langkah rasional, profesional, strategik, komprehensif dan konkrit untuk mengatasi masalah sosial dalam masyarakat kita. Terdapat peningkatan bilangan kes penderaan kanak-kanak, bayi terbiar, rogol, pembunuhan, kesengsaraan, jenayah juvana, ketagihan dadah, vandalisme, gangsterisme dan keganasan rumah tangga. Pertumbuhan ekonomi kita, dalam beberapa cara, menyumbang kepada trend negatif ini.”

- Datuk Seri Abdullah Ahmad Badawi (19 Ogos 2003)

PENGENALAN

Bab ini membincangkan keberkesanan Dasar Sosial Negara (DSN) dalam pengukuhan institusi kekeluargaan Islam di Malaysia. Sepatutnya menjadi amalan, apabila sesuatu dasar atau polisi diperkenalkan, adalah satu keperluan untuk merancang, melaksana, memantau secara berterusan, membuat penilaian dan melakukan penambahbaikan berterusan. Ini termasuk juga untuk DSN yang menjadi teras perbincangan dalam bab ini.

Salah satu strategi utama DSN ialah menggalakkan unit keluarga yang kuat untuk membasmi masalah sosial. Majlis Sosial Kebangsaan diberikan tanggungjawab untuk mewujudkan tindakan untuk memperkukuhkan unit keluarga yang kemudian dapat meningkatkan daya tahan yang diperlukan untuk melindungi rakyat Malaysia, terutama golongan belia, daripada terjejas dalam masalah sosial. Pada 2004, YAB Dato Seri Najib Abdul Razak pernah bersetuju bahawa status DSN dinaik taraf menjadi salah satu daripada dasar utama negara.

antara suami dan isteri dan komponen kekeluargaan keseluruhannya. Dalam konteks Dasar Keluarga Negara, sedikit sebanyak kertas ini dapat menyumbang kepada pengisian dasar tersebut dalam mewujudkan keluarga yang bahagia dan sejahtera. Apabila komponen kekeluargaan itu baik, maka akan baik jugalah sesebuah masyarakat dan begitu juga sesebuah negara.

RUJUKAN

Al-Quran Al-Karim.

Bernma. "PM to Chair Social Policy Monitoring Commission". 2 Mac 2003.

Dasar Sosial Negara (2003). www.pmo.gov.my/.../Dasar/15Dasar_Sosial_Negara.pdf. Dilayari pada 21 September 2017.

Abd. Rahim Abd. Rashid (2006) dalam bukunya "Agenda Perubahan: Pengurusan Sumber Manusia Dan Kerjaya" Kuala Lumpur: Utusan Publications, 2006.

Al-Sabuni, Muhammad Ali (1987), Tafsir Ayat-ayat Hukum Dalam Al-Quran, Jilid 2, Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.

Al-Turki, Yusuf Abdullah (1992), Nasaih wa Taujihat ila Al-Usrah Al-Muslimah, Riyadh: AlMaktab Al-Ta'awuni li Al-Da'wah wa Al-irsyad bi Al-Badi'ah.

Aminudin Mansor, "Pentingnya Dasar Sosial Negara Difahami. Utusan Online. 25/08/2014 http://ww1.utusan.com.my/utusan/Rencana/20140825/re_05/Pentingnya-Dasar-SosialNegara-difahami. Dilayari pada 8 Oktober 2017.

BH Online, "171,252 Pasangan Islam Bercerai Dari 2014 Hingga 10 Julai Lalu". 14 November 2016. Dilayari pada 8 Oktober 2017.

Imam Abi Al-Husin Muslim bin Al-Hajjaj Al-Khusyairi Al-Naisaburi (1981), Sahih Muslim, Juz. 1, Istanbul: Dar Al-Dakwah.

Kornblum, William, Julian, Joseph dan Smith, Carolyn D. (2012). Social Problems: Fourteenth Edition. Boston: Pearson.

Kerajaan Malaysia (2017), Dewan Rakyat, Parlimen Ketiga Belas, Penggal Kelima, Mesyuarat Pertama, Rabu, 8 Mac 2017.

Mansor Asy'ari (t.t), Rumahtangga Yang Bahagia, Pulau Pinang: Majlis Ugama Islam Negeri Pulau Pinang dan Seberang Perai.

Mohamad Zahir Zainudin dan Roziah Omar (2012). Implementasi Dasar Sosial Di Malaysia Dan Indonesia: Perbandingan Konsep. *Journal of Human Capital Development*. Vol. 5 No. 2. July-December 2012. 27-45.

Nasaruddin Umar (2004), Kudrat Wanita dalam Islam, Petaling Jaya: Sisters in Islam.

- Nik Ismah Nik Abdul Rahman (1989), *Bentuk Pakaian Wanita Bekerja Sekarang: Antara Beruniform dan Tidak Beruniform*, Kuala Lumpur: Bahagian Agama Jabatan Perdana Menteri.
- Rika Fatimah dan A.A. Jemain (2009), "Status Keluarga Malaysia dalam Perspektif Kualiti", *Sains Malaysiana*, 38 (5): 735–743.
- Syeikh Abdullah Basmeih (1989), *Tafsir Pimpinan Al-Rahman Kepada Pengertian Al-Quran*, Kuala Lumpur: Jabatan Perdana Menteri.
- The Star Online, "Out to Curb Drug Menace Police Identify 420 Schools As High Risk For Substance Abuse", 8 Oktober 2017).
<http://www.thestar.com.my/news/nation/2017/10/08/out-to-curb-drug-menace-policeidentify-420-schools-as-high-risk-for-substance-abuse/#IE05d555QewxGlhQ.99>. Dilayari pada 8 Oktober 2017.
- The Star Online. "Centres to Tackle Social Problems". 29 Ogos 2003.
- The Star Online. "Changing The Social Landscape". 31 Ogos 2003.
- The Star Online, DPM: Emphasis On Strong Families, 29 Oct 2004.
<http://www.thestar.com.my/news/nation/2004/10/29/dpm-emphasis-on-strongfamilies/#cwEO0IFtcXeOMqlX.99>
- Zaleha Ismail (2000), *Perjuangan Wanita Malaysia Dalam Pembangunan Negara*, Batu Caves: Thinker's Library.

Bahagian 2

Kepelbagaian Isu Belia dan Komuniti



Bab 4

Kesejahteraan Subjektif Belia Mahasiswa Institusi Pengajian Tinggi di Malaysia

Nor Aini Mohamed, Jeffrey Lawrence D'Silva & Asnarulkhadi Abu Samah

PENGENALAN

Bergelar seorang mahasiswa merupakan impian setiap individu yang bergelar pelajar. Selepas menamatkan pendidikan di peringkat menengah, pelajar yang mempunyai keputusan peperiksaan yang cemerlang akan dapat menyambung pengajian ke peringkat yang lebih tinggi. Malahan para ibu-bapa sentiasa mengharapkan anak-anak mereka berjaya memasuki institusi pengajian tinggi awam (IPTA) atau swasta (IPTS) dan memperolehi ijazah berkaitan dengan bidang yang dipelajari apabila tamat belajarsupaya masa depan anak-anak mereka terjamin. Statistik Kementerian Pengajian Tinggi tahun 2017 menunjukkan terdapat sejumlah 104,008 orang pelajar yang sedang mengikuti pengajian pra siswazah di IPTA dan IPTS seluruh Malaysia. Mahasiswa merupakan golongan belia berusia antara 18 – 25 tahun yang berdepan dengan pelbagai cabaran untuk menamatkan pengajian mereka yang berpotensi mempengaruhi kesejahteraan kehidupan mahasiswa itu sendiri.

KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF

Kebelakangan ini kesejahteraan subjektif kian mendapat perhatian para penyelidik di seluruh dunia. Kesejahteraan subjektif boleh didefinisikan sebagai penilaian kognitif individu terhadap kepuasan hidup dan penilaian afektif terhadap sikap, emosi dan perasaan dalam hati. Kesejahteraan subjektif ini merupakan satu mekanisme untuk mengukur kepuasan dan kecukupan pelbagai dimensi kehidupan seperti pendapatan, persekitaran, kesihatan,

persekitaran dunia tanpa sempadan dan informasi di hujung jari, penggunaan media sosial dalam kalangan belia mahasiswa memberi manfaat bukan hanya kepada aspek pembelajaran, malah lebih meluas termasuk pengetahuan dan kemahiran sebagai persediaan memasuki alam pekerjaan. Belia mahasiswa yang sejahtera dari pelbagai aspek, iaitu sosial, kesihatan, kewangan, spiritual, serta ICT merupakan aset kepada negara yang dapat memacu perkembangan ekonomi ke arah negara maju.

BIBLIOGRAFI

- Callender, C. (2008). The impact of term-time employment on higher education students' academic attainment and achievement. *Journal of Education Policy*, 23(4): 359-377.
- Dzuhailmi Dahalan, Jeffrey Lawrence D'Silva, Asnarulkhadi Abu Samah, Nor Aini Mohamed & Hayrol Azril Mohamed Shaffril (2019). Spirituality Wellbeing Among Malaysian Youth. *Academy of Strategic Management Journal*, 18(1).
- Kementerian Pengajian Tinggi (<http://www.mohe.gov.my/muat-turun/awam/statistik/2017-3>).
- Kerajaan Malaysia. (2015). Dasar Belia Malaysia 2015-2035. Kementerian Belia dan Sukan, Putrajaya, Malaysia.
- Legaree, B. A. (2015). Considering the changing face of social media in higher education. *FEMS Microbiology Letters*, 362(16).
- Metcalf, H. (2003). Increasing inequality in higher education: the role of term-time working. *Oxford Review of Education*, 29(3): 315-329.
- Nelson, J.M. (2009). Psychology, religion, and spirituality. Springer Science & Business Media
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) (2012), *OECD/INFE High-Level Principles on National Strategies for Financial Education*, OECD Publishing, Paris.
- Rozana Sani. (Jan 9, 2019). *Nervous and edgy? Check your mental health*. New Straits Times, mukasurat 43, diakses dari <https://www.nst.com.my/education/2019/01/448507/nervous-and-edgy-check-your-mental-health>
- Wong, L. P. (2012). An exploration of knowledge, attitudes and behaviours of young multiethnic Muslim-majority society in Malaysia in relation to reproductive and premarital sexual practices. *BMC Public Health*, 12(1): 865.



Bab 5

Kesejahteraan Belia: Kesan dan Cabaran Permainan Atas Talian di Malaysia

Siti Zobidah Omar & Mohd. Fauzi Fadzil

PENGENALAN

Wacana permainan atas talian bermula dengan perkembangan teknologi dalam industri komputer khususnya dalam bidang internet. Penggunaan internet seterusnya membawa kepada wacana permainan atas talian, yang mana isu ini kini menjadi tajuk perbincangan hebat dalam kalangan belia di negara-negara maju (Lopez-Fernandez et al., 2014). Permainan atas talian dapat difahami sebagai “*an electronic or computerized game played by manipulating images on a video display or television screen*” (Eskasasnanda, 2017).

Terdapat pelbagai sebab permainan atas talian menjadi “kegilaan” dalam kalangan masyarakat terutamanya golongan belia. Antaranya adalah tekanan daripada rakan sebaya (Erikson, 1968), jalan cerita yang menarik (Bogost & Poremba 2008) dan konsep *avatars* yang memberi peluang belia merasai pengalaman menjadi karakter lain (Marshall, 2008). Penulisan ini dilakukan dengan objektif untuk memahami penggunaan permainan atas talian dan kesannya terhadap kesejahteraan dalam kalangan belia di Malaysia.

BELIA, INTERNET DAN PERMAINAN ATAS TALIAN

Pada tahun 2018, Malaysia terdiri daripada 9.1 juta belia yang berumur dalam lingkungan 15 tahun hingga 30 tahun (IYRES, 2018:4). Belia kini merupakan pemangkin dan penyumbang kepada pembangunan negara di masa hadapan. Mereka juga merupakan agen perubahan

Pertandingan seumpama itu turut mula dianjurkan dalam konteks Malaysia, antaranya penganjuran UiTM Major *League e-Sport Competition* 2017 bertempat di UiTM kampus Jasin (Utusan Malaysia, 2017). Di peringkat antarabangsa, pertandingan tersebut menawarkan hadiah yang lebih lumayan, sebagai contoh ganjaran sukan DOTA 2 di seluruh dunia sehingga kini dianggarkan hampir mencapai nilai USD 100 juta. Belia Malaysia yang mampu mengasah bakat dalam bidang ini mampu untuk memperoleh hadiah lumayan dan mengembangkan aktiviti berkenaan sebagai kerjaya. Malahan, syarikat-syarikat barangan komputer sangat berminat untuk menjadikan juara-juara sukan elektronik sebagai duta barangan syarikat mereka, keadaan ini berlaku kepada Demetrious “Mighty Mouse” Johnson dan ia boleh dijadikan contoh dalam kalangan belia di Malaysia (Mohamed Osman, 2018).

RUMUSAN

Permainan atas talian merupakan trend pada masa kini bagi golongan belia. Sebanyak 12 indikator kesejahteraan subjektif belia telah dibincangkan dalam melihat kesannya terhadap kesejahteraan belia di negara ini. Kajian menunjukkan bahawa sekiranya permainan atas talian ini menjadi ketagihan kepada belia, ianya akan memberi implikasi kepada kesejahteraan belia itu sendiri. Walau bagaimanapun, terdapat juga permainan atas talian ini yang dapat memberi sesuatu yang positif kepada penggunaanya yang boleh ditukarkan kepada bentuk perniagaan dan pulangan kewangan yang membanggakan yang boleh membawa kepada kesejahteraan pengguna. Peranan pihak tertentu amatlah diharapkan dalam menjadikan permainan atas talian ini sesuatu yang boleh mendatangkan faedah yang positif untuk golongan belia di samping memberi kesejahteraan serta potensi permainan atas talian yang positif kepada belia itu sendiri.

RUJUKAN

- Baek, Y. K. (2008). What hinders teachers in using computer and video games in the classroom? Exploring factors inhibiting the uptake of computer and video games. *Cyber Psychology and Behavior*, 11(6): 665-671.
- Barnett, J. & Coulson, M. (2010). Virtually Real: A Psychological Perspective on Massively Multiplayer Online Games. *Review of General Psychology*, 14(2): 167-179.

- Bartle, R. (1996). Hearts, clubs, diamonds, spades: Players who suit MUDs. *Journal of MUD Research*, 1(1):1-19.
- Baumister, R. F. & Leary, M. R. (1995). The Need to Belong: Desire for Interpersonal Attachments as a Fundamental Human Motivation. *Psychological Bulletin*, 117(3): 497-529.
- Bogst, I. & Poremba, C. (2008). Can Games Get Real? A Closer Look at "Documentary" Digital Games. In: Jahn-Sudmann A., Stockmann R. (eds) *Computer Games as a Sociocultural Phenomenon*. Palgrave Macmillan, London: Springer, Pages 12–21.
- Braun, B., Kornhuber, J. & Lenz, B. (2016). Gaming and Religion: The Impact of Spirituality and Denomination. *Journal of Relig. Health*, 55(4): 1464–1471.
- Bucy, E. P. (2002). Media participation vs civic decline. *Political Communication Report, APSA/ICA*, 12(3):3–6.
- Cain, J.P. (2008). Another bricolage in the wall: Deleuze and teenage alienation. In *Computer Games as a Sociocultural Phenomenon*. New York: Springer, Pages 56–65.
- Carnagey, N. L. & Anderson, C. A. (2005). The Effects of Reward and Punishment in Violent Video Games on Aggressive Affect, Cognition, and Behaviour. *Psychological Science*, 16(11): 882-889.
- Carr-arris, D. (2011). Gaming for good: Concepts to support the reality of CC. Diambil pada Mac 4, 2019, daripada <http://www.psfk.com/2011/12/gaming-for-good-al-gores-finalist-picksannounced.html#!QnYDm>.
- Chen, H., Wigand, R. T. & Nilan, M. (2000). Exploring Web users' optimal flow experiences. *Information Technology & People*, 13(4):263-281.
- Chuang, T. Y., & Chen, W. F. (2007). Effects of digital games on children's cognitive achievement. *Journal of Multimedia*, 2(5):27-30.
- Dyson, L. (2008). Teenage girls "play house": The cyberdrama of The Sims. In *Computer Games as a Sociocultural Phenomenon*. New York: Springer, Pages 197–206.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: WW Norton & Company, Inc.
- Eskassnanda, I. D. P. (2017). Causes and Effects of Online Video Game Playing among Junior-Senior High School Students in Malang East Java. *Komunitas: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 9(2):191-202.
- Ferguson, C. J. & Rueda, S. M. (2010). The Hitman Study: Violent Video Game Exposure Effects on Aggressive Behavior, Hostile Feelings, and Depression. *European Psychologist*, 15(2):99–108.

- Fredrickson, B. L. (2001). The Role of Positive Emotions in Positive Psychology: The Broaden-and-Build Theory of Positive Emotions. *American Psychologist*, 56(3):218-226.
- Free Malaysia Today. (2017). *Permainan video Jesus dan Buddha undang kemarahan*. Kuala Lumpur [7 September].
- Granic, I., Lobel, A. & Engels, R. C. (2014). The Benefits of Playing Video Games. *American Psychologist*, 69(1): 66-78.
- Gross, J. J. & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2): 348-362.
- Hisham, H. T. (2005). *Industri permainan, 3G dan WiMAX tawar hasil lumayan*. Kuala Lumpur: Utusan online.
- Hung, C. M., Huang, I. & Hwang, G. J. (2014). Effects of digital game-based learning on students' self-efficacy, motivation, anxiety, and achievements in learning mathematics. *Journal of Computers in Education*, 1(2):151-166.
- Hussan, Z., Williams, G. A. & Griffiths, M. D. (2015). An Exploratory Study of the Association between Online Gaming Addiction and Enjoyment Motivations for Playing Massively Multiplayer Online Role-playing Games. *Computers in Human Behavior*, 50, 221-230.
- Ibrahim, R., Che Mohd Yusoff, R., Mohamed, H. & Jaafar, A. (2011). Students Perceptions of Using Educational Games to Learn Introductory Programming, Comput. *Information Science*. 4(1): 205-217.
- Ismail M. A. (2018). E-sport tidak pinggir sukan fizikal. Kuala Lumpur, *Utusan Malaysia* [5 September].
- IYRES (2019). *Facts and Figures Statistics*. Putrajaya: Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia (IYRES).
- Johnson, D., Jones, C., Scholes, L. & Carras, M. C. (2013). *Videogames and Wellbeing: A Comprehensive Review*. Melbourne: Young and Well Cooperative Research Centre. Diambil daripada https://www.youngandwellcrc.org.au/wp-content/uploads/2014/03/Videogames_and_Wellbeing.pdf.
- Katsalaki, K. & Mustafee, N. (2014). *Edutainment for sustainable development: A survey of serious games in the field*. Simulation & Gaming. California: Sage.
- Klopfer, E. & Squire, K. (2008). Environmental detectives: The development of an augmented reality platform for environmental simulations. *Educational Technology Research and Development*, 56: 203-228.

- Knol, . & De Vries, P. W. (2011). EnerCities, a serious game to stimulate sustainability and energy conservation: Preliminary results. *E-learning papers*, 25: 1-10.
- Koh, ., Kin. Y. G., Wadhwa, B. & Lim, J. (2011). Teacher perceptions of games in Singapore schools. *Simulation & Gaming*, 42(4): 1-16.
- LopezFernandez, O., Honrubia-Serrano, M. L., Gibson, W. & Griffiths, M. D. (2014). Problematic Internet use in British adolescents: An exploration of the addictive symptomatology. *Computers in Human Behavior*, 35: 224–233.
- Marshall, N. (2008). Borders and Bodies in City of Heroes: (Re) imaging American Identity Post 9/11. In *Computer Games as a Sociocultural Phenomenon*. New York: Springer, Pages 140–149.
- McGonigal, J. (2011). *Reality is broken: Why games make us better and how they can change the world*. London, UK: Jonathan Cape.
- McRobbie, A. (1980). Settling Accounts with Subcultures: A Feminist Critique. *Screen Education*, 34: 37-49.
- Md Nor, H. (2017). Main game pun okey apa! Kuala Lumpur: *Harian Metro* [22 Jun].
- Md or, H. (2018). Kuasa wanita dalam e-sukan. Kuala Lumpur: *Harian Metro* [27 September].
- Mohaed Osman, M. S. (2018). MMA's One expands into e-sports. Singapura: *The Straits Times* [8 November].
- Moncda, S. M. & Moncada T. P. (2014). Gamification of learning in accounting education. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 14(3): 9-19.
- Neys, J.& Jansz, J. (2010). Political Internet games: Engaging an audience. *European Journal of Communication*, 25(3): 227–241.
- Omar, A. (2017). Permainan Mudah Alih dan Kanak-kanak. *Idealogy*, 2(1): 137-149.
- Pawluczuk, A., Hall, H., Webster, G., & Smith, C., (2018). Youth digital participation: Measuring social impact. *Journal of Librarianship and Information Science*. (Special Issue). 1-13. DOI: 10.1177/0961000618769975
- Qian, M. & Clark, K. R. (2016). Game-based learning and 21 st century skills: A review of recent research. *Computers in Human Behavior*, 63: 50-58.
- Quan, L. Y., Qi, C. H. & Qi, S. S. (2015). The Correlation of Video Games with Positive Affect and Negative Affect among UTAR (Perak Campus) Undergraduate Students. *Research Project*, Faculty of Arts and Social Science, University Tunku Abdul Rahman.

- Raessens, J. F. F. (2006). Reality play: Documentary computer games beyond fact and fiction. *Popular Communication*, 4(3): 213–224.
- Reckin D. & Eisenack, K. (2013). Climate change gaming on board and screen: A review. *Simulation & Gaming*, 44(2-3): 253-271.
- Ridzuan, A. R., Jafri, F., Suyurno, S. S., Md Sharipp, M. T. & Bakar, M. H. (2018). Carian Jodoh Melalui Medium Internet. *E-Journal of Islamic Thought and Understanding*, 1(1): 33-41.
- Russoniello, C. V., O'Brien, K. & Parks, J. M. (2009). EEG, HRV and Psychological Correlates while Playing Bejeweled II: A Randomized Controlled Study. *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*, 7: 189 - 192.
- Ryan, R. M. Rigby, C. S., & Przybylski, A. (2006). The Motivational Pull of Video Games: A Self-Determination Theory Approach. *Motivation and Emotion*, 30(4): 344-360.
- Seay, A. F., Jerome, W. J., Lee, K. S. & Kraut, R. E. (2004). Project Massive: A Study of Online Gaming Communities. . Kertas kerja dibentang pada CHI 2004, Late Breaking Results Paper, 24-29 April, Vienna, Austria.
- Shaw, A. (2010). What Is Video Game Culture? Cultural Studies and Game Studies. *Games and Culture*, 5(4): 403-424.
- Sherry, J. L. (2004). Flow and Media Enjoyment. *Communication Theory*, 14(4): 328-347.
- Sinar Harian. (2019). *E-sukan mampu sumbang tiga pingat di Sukan Sea Manila*. Shah Alam [1 Mac].
- SKMM, (2018). *Statistics: Facts and Figures*. Putrajaya: Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia.
- Shen, C., & Williams, D. (2011). Unpacking time online: Connecting Internet and massively multiplayer online game use with psychosocial well-being. *Communication Research*. 38(1):123-149. DOI:10.1177/0093650210377196
- Tasir, Z. & Jamli, Z. (2011). Pembangunan Laman Web Geometri Pepejal Matematik Tingkatan Dua Berasaskan Permainan, *J. Educ. Sci. Math.*, 1: 44–54.
- Taylor, T. L. (2006). *Play between worlds: Exploring online game culture*. Cambridge, MA: MIT Press.
- The eporter. (2018). 9 tahun couple, akhirnya ditinggalkan bakal suami yang curang dengan awek dalam PUBG. Diambil pada Mac 8, 2019, daripada <http://www.thereporter.my/2018/08/9-tahun-couple-akhirnya-ditinggalkan.html>.

- Ubam M. (2018). 'Macau Scam' semakin berleluasa, masih ramai mudah terperdaya. Sarawak: Utusan Borneo [28 Oktober].
- Ulrich M. (1997). Games/simulations about environmental issues: Existing tools and underlying concepts. Kertas kerja dibentang pada 28th Annual International Conference of the International Simulation and Gaming Association (ISAGA), Tilburg, Netherlands.
- Utusa Malaysia. (2017). Ke arah memperkasa e-sukan. Kuala Lumpur [16 Oktober].
- Verataraju, K. & Syed Idros, S. N. (2008). Pengukuhan Pengetahuan dan Kesedaran Alam Sekitar Melalui Permainan Simulasi Eksperiential. *Malaysian Education Dean's Council Journal*, 2(5):1-11.
- Wang . (2013). *Psychological Considerations on "Plug-in" in Online Games [D]*. University of Suzhou.
- Willias, A. L., Dixon, J., Feinn, R. & McCorkle, R. (2015). Cancer family caregiver depression: are religion-related variables important? *Psychooncology*, 24: 825–831.
- Yassin, S., Abu Samah, A., D'Silva, J. F., Mohamed Shaffril, H. A. & Marzuki, R. (2018). *Well-Being: Concept, Index, Measurement & Policy Implication*. Serdang: Universiti Putra Malaysia Press.
- Zhao, C. 2018. Cyber security issues in online games. *AIP Conference Proceedings* (1955): 040015-1 - 040015-5.



Bab 6

Sukan dan Rekreasi dalam Pembangunan Kesejahteraan Komuniti

Lee Kwan Meng & Tan Chee Hian

PENGENALAN

Perkataan ‘sukan’ sering dikaitkan dengan kemenangan dalam sesuatu kejohanan sukan dengan kejayaan mendapat pingat sama ada emas, perak, gangsa atau pun gelaran sebagai Juara Dunia, Juara Serantau dan sebagainya, selain mendapat ganjaran gaji yang lumayan sebagai seorang atlet profesional. Perkataan ‘rekreasi’ pula dikaitkan dengan waktu rehat, senggang, bersenam, rekreasi luar, mendaki gunung, berkhemah, ekspedisi dan sebagainya. Ini adalah persepsi dan kefahaman masyarakat umum tentang sukan dan rekreasi, namun sebenarnya skop kedua-dua perkataan ini adalah lebih luas. Justeru, bab ini akan menghuraikan lebih mendalam dan menyeluruh makna sebenar ‘*sukan*’ dan ‘*rekreasi*’.

Seseorang individu yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam bersukan dan rekreasi bukan sahaja bermanfaat kepada dirinya sendiri, tetapi juga menyumbang kepada masyarakat seluruhnya dan pembangunan negara. Sekiranya program-program sukan dan rekreasi dirancang dengan teliti, mengikut etika serta berkualiti tinggi, maka ia akan menghasilkan impak yang sangat besar terhadap komuniti tempatan mahupun global.

Jika disoroti, dapat dilihat bahawa kejayaan seseorang atlet dalam sesuatu kejohanan peringkat tertinggi di arena antarabangsa seperti Sukan SEA, Sukan Komanwel malahan Sukan Olimpik dan seterusnya mempamerkan hasil yang cemerlang telah mendatangkan banyak impak kepada negara.

RUJUKAN

- Aman, Mohd Salleh, Mawarni Mohamed, dan Omar-Fauzee, M.S. (2009). Sport for All and Elite Sport: Underlining Values and Aims for Government Involvement via Leisure Policy. Dalam *European Journal of Social Sciences*. Vol. 9, No. 4. m.s. 659-668.
- Aman, Mohd Salleh. Rekreasi Gaya Hidup Pilihan Saya. Dalam Aman, M.S., Yusof, W.M. (Eds.). (2015). *Hidup Aktif Cara Kita*. Putrajaya: Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia.
- Aminuddin Yusof. (2019). *Transforming Sport For All Programs in Malaysia. From Service Delivery to Managing Sports Experiences*. Inaugural Lecture Series. Universiti Putra Malaysia.
- Coakley, J. (2007). *Sports in Society – Issues and controversies*. (9th Edit). McGraw Hill.
- Edginton, C.R., Coles, R.L., & McClelland, M.L. (2003). *Leisure: Basic Concepts*. Reston, VA: The American Association for Leisure and Recreation.
- Edginton, C.R., Hudson, S.D., Dieser, R.B., & Edginton, S.R. (2004). *Leisure Programming. Service-Centered and Benefits Approach*. Edisi keempat. New York, NY: McGraw-Hill.
- Ewing, M.E., Branta, C.F., and Seefeldt, V.D. The Role of Sports in Youth Development. Dalam Gatz, M., Messner, M.A. dan Ball-Rokeach, S.J. (Eds.). (2002). *Paradoxes of Youth and Sport*. Albany, NY: State University of New York Press.
- Gibson, J., & Wood, I. (2000). *Leisure and Recreation*. Longman.
- Human Kinetics. (2010). *Dimensions of Leisure for Life*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Kementerian Belia dan Sukan (2009). *Dasar Sukan Negara 2009. (National Sports Policy)*. Putrajaya, Malaysia: Kementerian Belia dan Sukan.
- Kim, J.H., Brown, S.L., & Yang, H. (2019). Types of leisure, leisure motivation, and well-being in university students. Dalam Atara Sivan. (2019). (Ed.). *World Leisure Journal*. Vol. 61, No. 1, March 2019.
- Lee, K.M. Sport Programmes as an Avenue for Youth Development: Contexts, Issues and Challenges. Dalam Balaji, D.P. (2019). (Ed.). *Proceedings International Congress on Renaissance in Sports: Strategies, Challenges and Choices*. National College, Tiruchirappalli, India. 6-10 Januari 2019.

- Lee, K.M. dan Tra Giang, N. Human Resource Development through Recreational Sport and Physical Activity. Dalam Nguyen Van Bac dan Nguyen Tra Giang. (2017). (Eds.) *Sport Management. Proceedings of the International Conference on Sport Management 2017*. Ho Chi Minh City, Vietnam. 14-15 September 2017.
- Leonard II, W.M. (1998). *A Sociological Perspective of Sport*. Edisi Kelima. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Mull, R.F., Forrester, S.A., dan Barnes, M.L. (2013). *Recreational Sport Programming*. Edisi Kelima. Urbana, IL: Sagamore Publishing.
- Shariff, Z., Hisham, T.S., & Jumai, Z. (2019). (Eds.). *Facts and Figures. Indeks Budaya Sukan Malaysia 2018*. Putrajaya: Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia.
- Tan Chee Hian, Azizan, Asmuni, & Rahim Md Sail (2017). Awareness of Youth Supporters on Aggressiveness in Sports. Abstract for publication of Journal (in the progress).
- Tan Chee Hian (2018). Catatan Kerja - kerja Amal Kemasyarakatan sepanjang Perkhidmatan Dr Tan di Fakulti Sains Sukan dan Rekreasi UiTM Shah Alam, Selangor.
- Torkildsen, G. (2005). *Leisure and Recreation Management*. Edisi Kelima. Oxon, UK: Routledge.
- United Nations Children's Fund (UNICEF). (2004). *Sport, Recreation, and Play*. New York, NY: United Nations Children's Fund Division of Communication.
- Woods, R.B. (2016). *Social Issues in Sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.



Bab 7

Belia TVET dan Keusahawanan

Dzuhailmi Dahalan

Pengenalan

Di Malaysia, belia aliran Teknikal dan Latihan Keusahawanan (TVET) mempunyai dua pilihan, sama ada menceburi bidang keusahawanan ataupun bekerja sendiri. Graduan TVET merupakan lepasan institusi pendidikan yang dilatih khusus bagi menyerlahkan potensi diri mengikut kecenderungan dan bakat. Mereka dikatakan kumpulan individu yang dilengkapi dengan kemahiran tertentu dalam bidang teknikal dan vokasional yang dilihat bukan sahaja dapat memenuhi keperluan pasaran kerja, malah berpotensi bertindak sebagai penjana pekerjaan (*job creator*) yang menyediakan peluang pekerjaan kepada masyarakat. Walaupun belia TVET berdepan dengan pelbagai kekangan untuk menceburkan diri dalam bidang keusahawanan, namun dengan perancangan yang betul, usaha yang berterusan serta sistem sokongan yang berkesan, semua kekangan ini boleh diatasi.

Bidang keusahawanan dilihat sebagai mekanisme terbaik bagi mengurangkan masalah pengangguran dalam kalangan belia di Malaysia, khususnya dalam kalangan lepasan institusi pendidikan tinggi (IPT). Belia lepasan IPT berdepan dengan cabaran sengit untuk menempatkan diri dalam kerjaya pilihan mereka ekoran daripada ekspektasi majikan dan cabaran pekerjaan yang semakin meningkat. Hal ini disebabkan, graduan bukan sahaja dinilai daripada sudut kelayakan akademik semata-mata, malahan turut dinilai daripada segi kebolehan dan kemahiran lain sebagai nilai tambah. Malah, tekanan dalam pasaran buruh semasa yang berlaku akibat daripada pertumbuhan perlahan struktur guna tenaga serta

RUJUKAN

- Abu Bakar. (2005). Keusahawanan dan pengurusan perniagaan kecil. Penerbit Universiti Utara Malaysia, Sintok.
- Adam, A., Abdul Razak, S. dan Abu Bakar, M.H. (2011). Kecenderungan pelajar-pelajar semester akhir Kolej Komuniti Jasin terhadap keusahawanan. Mini Seminar Pendidikan Kolej Komuniti Jasin.
- Azilawati Adam, Syaharizad Abdul Razak & Muhammad Helmi Abu Bakar. (2015). Aspirasi kerjaya sebagai usahawan di kalangan pelajar-pelajar semester akhir Kolej Komuniti Jasin. Dalam talian: https://www.academia.edu/3856088/ASPIRASI_KERJAYA_SEBAGAI_USAHAWAN_DI_KALANGAN_PELAJAR-PELAJAR_SEMESTER_AKHIR_KOLEJ_KOMUNITI_JASIN
- Dzuhailmi Dahalan. (2019). Cabaran graduan TVET. Kosmo, 5 Januari 2019.
- Eriniwati Aliza Miaat (2014). Faktor yang mendorong kecenderungan pelajar kolej vokasional ke arah bidang keusahawanan. Thesis Ijazah Sarjana Pendidikan Teknikal (Reka Bentuk Instruksional dan Teknologi), Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Gaedeke Ralph, M. & Tootelian Dennis, H. (1991). Small business management. Allyn & Bacon, Incorporated.
- Global Entrepreneurship Monitor (GEM) (2014). Global Entrepreneurship Monitor 2014 Global Report.
- Kementerian Pendidikan Tinggi. (2016). Pelan Tindakan Keusahawanan Institusi Pendidikan Tinggi 2016-2020. Putrajaya, Kementerian Pendidikan Tinggi.
- Kementerian Pendidikan Tinggi. (2016). Kenyataan Media Menteri Pendidikan Tinggi: Kebolehpasaran Graduan Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) Malaysia 2016 Meningkatkan. Dalam talian: <https://www.mohe.gov.my/en/press-statement/458-kenyataan-media-kebolehpasaran-graduan-ipt-2016>
- Kerajaan Malaysia. (2010). Rancangan Malaysia Kesepuluh 2011-2015. Unit Perancang Ekonomi, Putrajaya.
- McMillan Alex. (2006). Teach yourself Entrepreneurship. Canada: Mc Graw Hill.
- Mohd. Hassan Mohd. Osman. (2007). Faktor-faktor yang telah mendorong graduan dan alumni Universiti Teknologi Malaysia menceburi bidang keusahawanan. Laporan Penyelidikan. Universiti Teknologi Malaysia.

- Muhamad Fadir Ibrahim. (2012). Cabaran golongan belia menceburi bidang keusahawanan. Kajian kes: Parit Raja, Batu Pahat, Johor. Thesis Sarjana, Universiti Tun Hussein Onn, Malaysia.
- Musalme Muda. (2011). Kajian terhadap tahap kesediaan keusahawanan di kalangan bakal usahawan wanita di bawah program Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat. Tesis Sarjana, Universiti Utara Malaysia.
- Norasmah Othman, Azzyati Anuar & Muhammad Husin. (2009). Kekangan dalam menjalankan dalam kalangan pelajar Universiti Kebangsaan Malaysia. *Jurnal Personalia Pelajar*, 12, 87-107.
- Rita Klapper. (2004). Government goals and entrepreneurship education: An investigation at a Grande Ecole in France. *Education + Training*, 46(3), 127-137.
- UNIRAZAK (2015). Entrepreneurship trends in Malaysia: A National Five Year (2009-2013) Longitudinal Study Using GEM Methodology. Kuala Lumpur: Universiti Tun Abdul Razak.
- Wan Nor Dalilah Wan Hashim. (2008). Faktor penghalang terhadap kesediaan menjadi usahawan. Projek Sarjana Muda, Universiti Teknologi Malaysia.
- Yusrizal Yusof (2012). Kecenderungan keusahawanan di kalangan pelajar Kolej Komuniti Bandar Penawar dan Kolej Komuniti Pasir Gudang. Tesis Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional, Fakulti Sains Universiti Teknologi Malaysia.



Bab 8

Belia dan Pasaran Saham

Jeffrey Lawrence D'silva

Pengenalan

Pada abad ini, ledakan teknologi maklumat yang semakin canggih telah mengurangkan peluang pekerjaan kepada para belia. Justeru, belia terpaksa menghadapi kenyataan bahawa mereka perlu mencipta sendiri pekerjaan sebaik sahaja tamat alam pendidikan sama ada di peringkat sekolah, kolej atau universiti. Dengan senario ini, belia diseru dan digalakkan untuk menjadikan keusahawanan sebagai mekanisme untuk mencipta peluang pekerjaan. Sehubungan ini, satu pasaran kerja yang masih terbuka luas untuk diceburi oleh para belia ialah jual-beli atau dagangan saham.

Ramai belia mungkin agak janggal apabila disaran untuk melibatkan diri dalam pasaran saham. Hal ini kerana, ada pandangan menyatakan pasaran saham bersifat spekulatif dan istilah spekulatif sendiri sudah membayangkan tentang betapa besar risiko yang perlu ditanggung untuk menjana pendapatan yang lumayan. Hakikatnya, pasaran saham menyediakan peluang penjanaan pendapatan yang lumayan kerana ke semua bursa saham di seluruh dunia mempunyai ratusan kaunter yang mengalami keuntungan pada setiap hari berlangsungnya aktiviti dagangan. Ini menunjukkan, sekiranya para belia mempunyai pengetahuan dan kemahiran tertentu mereka dengan mudah dapat menjadi pelabur yang hebat di pasaran saham. Persoalannya sekarang ialah, bagaimana para belia boleh diasah supaya mereka berkemampuan menjadi pelabur gah dan menunjukkan prestasi cemerlang dalam pelaburan saham? Apakah resepi para pelabur hebat yang boleh dijadikan sebagai ikutan para belia berjaya untuk dalam arena pasaran saham?

Sebagai pelabur awal, adalah lebih baik para belia berada di bawah bimbingan seorang mentor yang sememangnya telah berjaya dalam pasaran saham. Pemilihan mentor ini penting kerana sebagai pelabur novis sudah tentu para belia memerlukan tunjuk ajar yang baik sebelum menjadi seorang pelabur yang hebat.

KESIMPULAN

Pasaran saham sememangnya menjanjikan peluang pekerjaan yang baik kepada para belia. Sungguhpun penglibatan dalam pasaran saham kadang kala diklasifikasikan sebagai terlibat dalam pasaran spekulatif namun hakikatnya pasaran saham bukanlah tempat para pelabur untuk berjudi. Dengan adanya pengetahuan dan kemahiran yang mendalam berkaitan dengan analisis fundamental dan teknikal saham ditambah pula dengan rangkaian yang mantap dan penguasaan psikologi minda serta emosi, para belia boleh menjadi pelabur yang gah atau *superinvestor*. Perlu diingat oleh kerana pasaran saham ini merupakan suatu bentuk entiti perniagaan maka sudah semestinya ia tidak terlepas dari detik kehebatan dan kemerosotan. Sehubungan dengan itu, para belia mestilah sentiasa cekal, sabar dan yakin serta percaya kepada sistem sendiri untuk mengecapi kegemilangan dalam pasaran saham.

RUJUKAN

- Browne, C. (2006). *The Little Book of Value Investing*. Wiley: New Jersey.
- Cialdini, R. (1984). *The Psychology Influence of Persuasion*. William Morrow and Company Inc.: New York.
- Cunningham, L.A. (2009). *Essays of Warren Buffet Lessons for Investors and Managers*. John Wiley and Sons Ltd.: New York.
- Fisher, P.A. (2003). *Common Stocks and Uncommon Profits and Other Writngs*. John Wiley & Sons Inc: New York.
- Gladwell, M. (2002). *The Tipping Point: How Little Things Can Make a Big Difference*. Back Bay Books: New York.
- Graham, B. (2003). *The Intelligent Investor*. HarperCollins Publisher Inc.: New York.
- Graha, B. & Dodd, D.L. (2009). *The Security Analysis*. The McGraw Hill Companies, Inc.: New York.

- Haotato, A.V. (2018). How value investing can work for you. Available: <https://www.freemalaysiatoday.com/category/leisure/2018/08/14/how-value-investing-can-work-for-you/>
- Levitin D.J. (2015). *The Organized Mind: Thinking Straight in the Age of Information Overload*. PLUME: New York.
- Martin, S.J., Goldstein, N. & Cialdini, R. (2014). *The Small Big: Small Changes that Spark Big Influence*. Grand Central Publishing: New York.
- Noordin. K.A. (2018). Spreading the wisdom of value investing. Available: <https://www.theedgemarkets.com/article/cover-story-spreading-wisdom-value-investing>.
- Yin, K.Y. (2019). Investment Lecture Notes. Available: <https://klse.i3investor.com/blogs/koonyewyinblog/159299.jsp>.



Bab 9

Mendidik Generasi Muda Malaysia Ke Arah Menghargai Hidupan Liar Sebagai Aset Utama Negara

Haliza Abdul Rahman

PENGENALAN

Tempoh 40 tahun kebelakangan ini adalah tempoh yang mana isu alam sekitar mula mendapat tempat dan dibincangkan secara serius di peringkat antarabangsa selain mendapat perhatian dalam kalangan masyarakat sejagat. Ketika inilah konsep pembangunan lestari mula dicetus dan dibangunkan sehinggalah berkembang pada tahap sekarang. Konsep pembangunan lestari pada awalnya dicetuskan untuk menangani masalah alam sekitar yang dilihat semakin meruncing akibat daripada aktiviti pembangunan khususnya pembangunan ekonomi (Leiserowitz et al, 2006). Hal ini kerana, aktiviti pembangunan ekonomi dilihat semakin menjejaskan kesejahteraan alam sekitar melalui eksplorasi, ekstraksi dan eksploitasi yang keterlaluan.

Kelestarian merujuk kepada kesinambungan kualiti alam sekitar supaya dapat dimanfaatkan untuk jangka panjang, tidak hanya kepada generasi kini tetapi turut merangkumi generasi akan datang. Nilai menghormati alam sekitar tersebut menekankan kepada kebijaksanaan mengurus alam sekitar berlandaskan prinsip kepenggunaan berhemah untuk memastikan keberterusan sumber dan perkhidmatan alam sekitar. Persidangan Rio adalah forum utama yang membincangkan tentang pembangunan lestari sejak ia mula diperkenalkan manakala Persidangan Puncak Bumi Pembangunan Lestari di Johannesburg, Afrika Selatan pada tahun 2002 telah mengesahkan komitmen terhadap pembangunan lestari (Zurina dan Hukil, 2018).

PENGHARGAAN

Terima kasih diucapkan kepada Universiti Putra Malaysia atas tajaan kajian ini di bawah Geran Putra bertajuk “Kajian Intervensi Mengenai Peranan dan keterlibatan Golongan Belia Malaysia dalam Menyokong dan Merealisasikan Kelestarian Alam Sekitar di Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur dan Putrajaya (GP/2018/9661300).

RUJUKAN

- Ahmad Ismail. 2018. Pantau Spesies Terancam. Utusan Malaysia. 29 Jun 2018.
- Asnarulkhadi Abu Samah. 2011. Permasalahan Belia: Pendekatan bagi Mendepani Cabaran. Dalam: Haslinda Abdullah, Sarjit S. Gill, Ismi Arif Ismail, Turiman Suandi, Nobaya Ahmad dan Dzuhaulmi Dahalan. Belia Pewaris Satu Malaysia. Serdang: Universiti Putra Malaysia.
- Berita Harian. 1 Mei 2018. Sabah mendahului usaha perlindungan hutan.
- Checkoway, B, Finn, J. dan Pothukuchi, K. 1995. Young People as Community Resources: New Form of Participation. Dalam: P. Adams dan K. Nelson (Eds.). Reinventing Human Services, Community and Family-centered Practice. New York: Aldine de Gruyter. 189-202.
- Cohen, J.M dan Uphoff, N.T. 1977. Rural development participation: Concept and measures for the Project Design, implementation and evaluation. Rural Development Monograph No. 2. New York: Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University
- Edward, A.D. dan Jones, D.G. 1976. Community and development. The Hague: Monton & Co.
- Haika Khazi. 12 April 2016. Berita Harian. Hidupan liar Malaysia di ambang kepupusan
- Jabatan Statistik Malaysia. 2015. Jumlah Populasi Belia Malaysia.
- Kandau Sidi. 20 Februari 2019. Berita Harian. Paruh Enggang AS\$1,000 di pasaran gelap China
- Kurth-Schai, R. 1988. The Role of Youthin Society: A Reconceptualization. Educational Forum. 113-132.

- Mohd Jamilul Anbia Md Denin. 10 Mei 2018. Berita Harian. Nahas jalan raya ancam hidupan liar.
- Morgan, J. M., dan Gramann, J. H. 1989. Predicting effectiveness of wildlife education pro-grams: A study of students' attitudes and knowledge towards snakes. *Wildlife Society Bulletin*, 17(4): 501-509.
- Noor Aznida Alias. 14 April 2016. Barita Harian. Dua spesies hidupan liar diancam kepupusan
- Rosmidzatul Azila Mat Yamin dan Abu Bakar Yang. 2014. *Islam, Pemuliharaan Hidupan Liar & Anda*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Sophia Ahmad. 3 Januari 2017. Berita Harian. 272 spesies hidupan liar negara dilindungi sepenuhnya.
- UNEP. 2000. *Global Environment Outlook*. London. Earthscan.
- Westervelt, M.O dan Lewellyn, L.G. 1985. *The Belief and Behaviours of Fifth and Sixth Grade Students Regarding Non-domestic animals*. Unites States Deparment of the Interior Fish and Wildlife Service.
- Zurina Mahadi dan Hukil Sino. 2018. *Jejak Pembangunan Lestari di Malaysia, Masyarakat dan Nilai*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.



Bab 10

Keterlibatan Belia dalam Merealisasikan Kelestarian Alam Sekitar di Malaysia

Haliza Abdul Rahman

PENGENALAN

Manusia perlu hidup dengan mewujudkan interaksi yang harmoni dengan alam sekitar mereka kerana sejak kewujudannya, manusia sangat bergantung kepada sumber asli dan kebergantungan ini bersifat kekal serta tidak mungkin terungkai walaupun teknologi dan tahap pemikiran manusia jauh lebih tinggi (Roseland, 1998). Hal ini kerana, sumber asli sangat diperlukan untuk menggerakkan ekonomi moden serta mencapai dan mengekalkan standard kehidupan yang tinggi di setiap Negara.

Rentetan itu, dalam prinsip kelestarian, tiada pihak sama ada negara, masyarakat atau individu dibenarkan mengeksploitasi, menurunkan kualiti atau memusnahkan alam sekitar dan segala komponennya sewenang-wenang dalam usaha mencapai kemajuan dan kesejahteraan hidup kerana, masing-masing perlu bertanggungjawab dan berkeprihatinan untuk memelihara dan memulihara alam sekitar sedia ada demi kepentingan generasi masa kini dan generasi akan datang (Haliza, 2005). Hakikatnya, manusia dan alam sekitar saling memerlukan antara satu sama lain yakni “manusia memerlukan alam sekitar untuk kelangsungan hidup dan alam sekitar pula memerlukan perlindungan daripada manusia untuk meneruskan hayat bagi membekalkan segala keperluan hidup kepada manusia”.

Maka, pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar dan sumber asli adalah aspek yang amat penting yang perlu ditekankan oleh setiap manusia yang berada di muka bumi ini. Hal ini kerana, kesan kelalaian manusia

PENGHARGAAN

Terima kasih diucapkan kepada Universiti Putra Malaysia atas tajaan kajian ini di bawah Geran Putra bertajuk “Kajian Intervensi Mengenai Peranan dan keterlibatan Golongan Belia Malaysia dalam Menyokong dan Merealisasikan Kelestarian Alam Sekitar di Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur dan Putrajaya (GP/2018/9661300).

RUJUKAN

- Er Ah Choy, Catherine Lau YP (2012) Analisis jaringan pihak-pihak berkepentingan ke arah kelestarian kampus. *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space* 8 (6), 109 – 116.
- Haliza Abdul Rahman. (2005). Ekosistem hutan bakau di Selangor: Satu kajian daripada segi pelaksanaan dasar berkaitan alam sekitar. PhD diss., Universiti Kebangsaan Malaysia. Tidak diterbitkan.
- Jabatan Statistik Malaysia. (2015). Jumlah Populasi Belia Malaysia.
- Mazaitul Shima Mazlan, Shahirah Ummah Abdul Mutalib EAC (2015) Faktor sikap pelajar dalam peningkatan tahap kelestarian kampus : Kajian kes Universiti Kebangsaan Malaysia. *Malaysian Journal of Society and Space* 8(8): 52–65.
- Norfadillah Abdullah Derahman, Halimaton Saadia Hashim, Noraziah Ali, Sarah Aziz (2011)
- UKM sebagai kampus lestari: Tinjauan awal pengetahuan, kesedaran dan penglibatan pelajar dan kakitangan di Kampus UKM Bangi. *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space* 8 (6), 76 – 90.
- Roseland, M. (1998). Sustainable Community Development: Integrating Environmental, Economic, and Social Objectives. In M. Roseland, Toward Sustainable Communities: Resources for Citizens and Their Governments; Gabriola Island: New Society Publishers. Hlm. 190-207.
- Tilbury D. (1995). Environmental Education for Sustainability: Defining the new focus on Environmental Education in the 1990's. *Environmental Education Research* 1(2): 195-213.
- Vining, J., Nancy, L. And Ebreo, A. (1996). The Impact of Procedural Justice on Opinions of Public Policy: Solid Waste Management as Example. *Journal of*

Applied Social Psychology, 26(14): 1259-1285.

Yamin RA binti M (2017) Kelestarian alam sekitar. *Sinar Harian*: 1–4. Available at: <http://www.ikim.gov.my/index.php/2017/02/27/kelestarian-alam-sekitar-demi-tamadun/>.

Zurina Mahadi dan Norjan Yusof. (2003). Kesedaran Alam Sekitar: Tinjauan Awal di kalangan kalangan Pelajar Universiti Kebangsaan Malaysia. Prosiding Seminar Kebangsaan Pengurusan Persekitaran. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.



Bab 11

Peranan Penting Sokongan Ahli Keluarga Terhadap Orang Kurang Upaya

Nor Wahiza Abdul Wahat, Jeffrey Lawrence D'silva, Siti Aishah Hassan & Noraini Mohamed

PENGENALAN

Orang kurang upaya (OKU) merupakan salah satu daripada golongan minoriti di Malaysia. Telah banyak kajian yang dilakukan berkaitan golongan OKU di Malaysia (Khoo, 2013; Jayasooria et al, 1997; Jayasooria 1999, 2000; Khor 2002). Walau bagaimanapun, laporan akademik dan kajian yang melaporkan tentang kesejahteraan psikologi golongan minoriti ini masih lagi berkurangan. Lantaran itu, lebih banyak usaha yang memfokus kepada fenomena kesejahteraan psikologi OKU ini perlu dilakukan. Ini termasuklah keperluan untuk melaksanakan kajian ke atas ahli keluarga OKU kategori fizikal, terutamanya mereka yang baru bergelar OKU akibat kecederaan, kemalangan atau penyakit.

Sebagai golongan minoriti yang mana tahap keterlihatan dan visibiliti mereka dalam khalayak ramai adalah agak rendah, keperluan mereka jarang didengari dan potensi yang mereka ada jarang dapat diketengahkan. Ketidakfahaman dan salah persepsi kerap mengundang simpati dan bukannya empati. Justeru, pembentukan emosi positif, termasuklah empati dalam kalangan ahli keluarga OKU adalah sangat penting ke arah pemantapan kesejahteraan individu, apatah lagi kesejahteraan psikologi OKU (Fredrickson, 2000).

Lantaran itu, satu kajian telah dilaksanakan untuk meneroka dan memahami peranan keluarga di dalam memberi sokongan kepada ahli keluarga mereka yang kurang upaya. Objektif khusus bagi kajian ini adalah untuk

RUJUKAN

- Calandri, Graziano, Borghi, Bonino. Improving the quality of life and psychological well-being of recently diagnosed multiple sclerosis patients: preliminary evaluation of a group-based cognitive behavioral intervention, *Disability and Rehabilitation*. 2017; 39:15,1474-1481, DOI: 10.1080/09638288.2016.1198430
- Jacobs, S. *Pathologic grief: Maladaptation to loss*. American Psychiatric Association;1993.
- Holland, J. M., Neimeyer, R. A. An examination of stage theory of grief among individuals bereaved by natural and violent causes: A meaning-oriented contribution. *OMEGA-Journal of death and dying*. 2010; 61(2), 103-120.
- Kübler-Ross, E., Kessler, D. *On grief and grieving: Finding the meaning of grief through the five stages of loss*. Simon and Schuster; 2005.
- Maciejewski, P. K., Zhang, B., Block, S. D., Prigerson, H. G. An empirical examination of the stage theory of grief. *Jama*.2007; 297(7), 716-723.
- Parkes, C. M., Weiss, R. S. *Recovery from bereavement*. Basic Books; 1983.
- Ryff, Keyes, Corey. The structure of psychological well-being revisited. *Journal of personality and social psychology*, 1995; 69(4), 719-727, DOI:APA.ORG



Bab 12

Kesejahteraan Keluarga Kanak-Kanak Kurang Upaya Berpenyakit Kronik: Realiti dan Keperluan Sistem Sokongan

Hanina H. Hamsan, Muhammad Idris Bullare @ Bahari & Fariz A. Rani

PENDAHULUAN

Setiap pasangan yang berkahwin pasti mahukan kebahagiaan yang diserikan dengan kehadiran cahaya mata sebagai pelengkap dalam kehidupan berkeluarga. Namun, bagaimanakah kehidupan sesebuah keluarga sekiranya mempunyai anak yang tergolong dalam kumpulan Orang Kurang Upaya (OKU) dan dalam masa yang sama berpenyakit kronik? Lazimnya, tidak ada satupun keluarga di dunia ini yang tidak mengimpikan kesejahteraan dan kehidupan yang berkualiti. Keluarga yang sejahtera bermaksud keluarga yang mencapai keadaan fizikal, mental dan kesejahteraan yang menyeluruh (Yahaya 2002), serta gembira, tiada perasaan negatif seperti kemurungan, tekanan, kebimbangan dan *burnout*, serta berpuas hati dengan kehidupan (Rohany & Fatimah 2006). LPPKN memberikan gambaran yang lebih makro dengan mendefinisikan kesejahteraan keluarga sebagai keadaan keluarga dalam sesebuah negara yang selamat, sihat, aman, selesa, harmoni dan memuaskan (LPPKN, 2011). Ini merangkumi aspek rohani, ekonomi dan kewangan, mental, psikososial, kesihatan, politik dan kelestarian (LPPKN, 2016). Justeru, apa saja sistem dan khidmat sokongan serta dasar yang dilaksanakan dalam sesebuah negara seharusnya berupaya memenuhi hasrat individu atau komuniti dalam memenuhi keupayaan mereka untuk berfungsi dalam mencapai apa yang dikatakan sebagai individu atau keluarga yang sejahtera.

diatasi dengan memberikan persekitaran fizikal yang baik, sikap positif yang ditunjukkan oleh individu yang sentiasa berurusan dengan ibubapa/penjaga OKU, penjagaan dan perubatan yang berkualiti, dan pendidikan penjagaan yang baik. Bagi menjayakan hasrat tersebut, perlunya satu koordinasi pintar antara pemberi khidmat dengan komuniti. Pendekatan program intervensi seharusnya merangkumi terapi komunikasi, terapi fizikal, perkembangan kemahiran social, dan penyesuaian tingkahlaku yang sekurang-kurangnya dilakukan oleh ahli professional secara konsisten, komprehensif dan koordinasi yang tersusun (Amar, 2008). Terdapat beberapa negara yang melaksanakan amalan baik dalam pendidikan keperluan khas berasaskan komuniti, antaranya: ialah India, Ghana, Guyana dan Jordan (UNESCO, 1991). Justeru, telah tiba masa bagi Malaysia dalam langkah menuju ke arah negara maju mempunyai program pencegahan dan perlindungan bagi komuniti ibubapa/penjaga kanak-kanak OKU melalui jaringan dan pemindahan ilmu antara universiti - organisasi-komuniti dan menghasilkan inovasi penjagaan holistik daripada program tersebut.

RUJUKAN

- Amar, HSS. (2008). Meeting the needs of children with disability in Malaysia. *Medical Journal Malaysia*, 63 (1). Original paper.
- Hanina H. Hamsan, Asnarulkhadi Abu Samah, & Amna Md. Noor (2011). *Cabaran dan keperluan khidmat sokongan untuk ibubapa/penjaga yang mempunyai anak OKU berpenyakit kronik*. Kertas kerja yang akan dibentangkan dalam Seminar Kebangsaan Polisi Keluarga Malaysia 2011, anjuran Jabatan Pembangunan Manusia dan Pengajian Keluarga, Fakulti Ekologi Manusia, UPM, pada 14-15 September 2011 di FEM, UPM.
- <http://www.jkmwpkl.gov.my/perkhidmatan-luar/sosio-ekonomi-bantuan/perkhidmatan-bantuan-kewangan>.
- Murtin, M. (2004). Including Children with Special Needs in Mainstream Childcare. Westmeath County Childcare Committee Ltd.: www.westmeathchildcare.ie
- Robinson, J. (2008). Social inclusion and childcare: A framework for inclusion of children with special needs in ECEC programs.

SpecialLink: Ontario Coalition for Better Child Care.

UNESCO (1991). Making It Happen: Examples of Good Practice In Special Needs Education & Community-Based Programmes. *Technical report*. Tidak diterbitkan.

Zainal Kling. (2006). Masyarakat sejahtera: Isu dan cabaran. Konvensyen kebangsaan Agenda pembangunan social ke arah pembentukan masyarakat sejahtera dan saksama. 1-2 Jun 2006, Hotel Prince, Kuala Lumpur.

LPPKN (2016). Laporan Indeks Kesejahteraan Keluarga Malaysia 2016. Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara: Kuala Lumpur.



Bab 13

Keperluan Kemahiran Diri Ketua Keluarga dalam Menangani Kemiskinan Masyarakat di Malaysia

Hamidi Ismail & Tuan Pah Rokiah Syed Hussain

PENGENALAN

Usaha menangani kemiskinan keluarga adalah penting bagi mengurangkan kadar kemiskinan di sesebuah negara umumnya dan sesebuah kawasan khususnya. Menurut Abbott dan Pollard (2004), isu menangani kemiskinan keluarga bukan suatu perkara baharu yang berlaku dalam sesebuah negara sedang membangun mahupun negara maju. Perkara ini memerlukan usaha oleh sesebuah keluarga, di samping peranan yang dimainkan oleh kerajaan dalam konteks dasar mahupun program pembasmian kemiskinan. Hal ini bertepatan dengan pendapat Brandolini (2001), Haveman dan Bershadker (2001) serta Sen (1987; 1999) yang menyatakan bahawa, keinginan untuk keluar daripada kemiskinan sebahagian besarnya bergantung kepada diri atau keluarga itu sendiri. Dalam hal ini, fungsi keluarga dan diri seseorang individu itu tetap merupakan penyumbang terpenting kepada kejayaan usaha untuk keluar daripada garis kemiskinan.

DEFINISI KEMISKINAN DAN PENGUKURANNYA

Rowentree (1901) mendefinisikan kemiskinan adalah suatu keadaan ketidakcukupan pendapatan keluarga bagi memenuhi keperluan asas seumpama makanan, tempat tinggal dan pakaian agar membolehkan mereka kekal pada peringkat cukup untuk hidup. Townsend (1979) pula mendefinisikan kemiskinan sebagai kekurangan sumber oleh individu, keluarga dan kelompok masyarakat untuk mendapatkan jenis makanan yang baik, tidak berupaya untuk berinteraksi dengan masyarakat dan tiada jaminan keselamatan. Sementara itu, Todaro (1985) berpendapat

Li dan Schwaub (2004); aspek membahagikan status kemiskinan atau bentuk kemiskinan pula dijalankan oleh Notten (2008) dan Wagle (2004); manakala pendekatan dalam menganalisis kemiskinan pula dijalankan oleh Deutsch dan Silber (2005).

KESIMPULAN

Nor Ghani (1984) dan Pecillo (2016) berpendapat bahawa kemiskinan akan mewujudkan rantai masalah sosial, hubungan kekeluargaan, kewangan, kesihatan dan psikologi. Justeru, kemiskinan isi rumah perlu ditangani kerana ia bukan sahaja memusnahkan diri, malah keluarga dan masyarakat amnya. Oleh itu, kemahiran diri untuk seseorang berusaha menangani kemiskinan keluarga adalah amat perlu. Ini kerana dalam ertikata yang lain juga adalah semakin baik kemahiran diri seseorang, maka semakin baik usaha mereka menangani kemiskinan keluarga. Justeru bagi suatu bentuk program berupa peningkatan kemahiran diri isi rumah miskin perlu diwujudkan bagi meningkatkan lagi usaha mereka menangani kemiskinan keluarga di Malaysia. Ini selaras dengan dapatan kajian berbentuk hubungan positif iaitu “semakin baik kemahiran diri seseorang, maka semakin baik usaha mereka menangani kemiskinan keluarga”. Penekanan tentang pentingnya kemahiran diri ditingkatkan adalah selaras dengan dapatan kajian oleh Haveman dan Bershadker (2001) yang menyatakan bahawa kemahiran diri mampu menjadikan seseorang lebih tekun berusaha untuk mengubah kehidupan mereka.

RUJUKAN

- Abbott, D. & Pollard, S. (2004). *Strengthening poverty analysis and strategies in the pacific*. Pacific Department Hardship and Poverty in the Pacific, Asian Development Bank.
- Alkire, S. & Seth, S. (2009). *Measuring multidimensional poverty in India: a new proposal*. OPHI Working Paper No. 15. OPHI Working Paper No. 43. Oxford: University of Oxford Press.
- Asselin, L.M. & Anh, V.T. (2010). Multidimensional poverty monitoring: a methodology and implementation in Vietnam. *Vietnam's Socio-Economic Development Review* 38.

- Bardhan, P. & Roemer, J.E. (1992). Market socialism: a case for rejuvenation. *Journal of Economic Perspectives* 6(3), 101–116.
- Berger, B.E., Ferrans, C.E. & Lashley, F.R. (2001). Measuring stigma in people with HIV: psychometric assessment of the HIV Stigma Scale. *Res Nurs Heal.* 24, 518–529.
- Berkowitz, E.D. (2002). The war on poverty research. *Journal of Policy History* 14(3), 340–342.
- Brandolini, A. (2001). *Patterns of economic inequality in western democracies: some facts on levels and trends*. PSOnline www.apsanet.org/ [diakses pada 12 Mac 2017].
- Chambers, R. (1995). Poverty and livelihoods: whose reality counts? *Environment and Urbanization* 7(1), 173–204.
- Chamhuri Siwar & Mohd Hafilah Piei. (1998). *Dasar dan strategi pembasmian kemiskinan: kumpulan rencana tentang kemiskinan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Cramme, O. & Diamond, P. (2012). *After the third way: the future of social democracy in Europe*. London: I.B. Tauris.
- Deutsch, J. & Silber, J. (2005). Measuring multidimensional poverty: an empirical comparison of various approaches. *The Review of Income and Wealth* 51, 145–174.
- DuBrin, A.J. (2016). *Human relations for career and personal success: concepts, applications, and skills*. New York: Pearson Education.
- FMT News. (2017). [Http://www.freemalaysiatoday.com/](http://www.freemalaysiatoday.com/) [diakses pada 15 Oktober 2017].
- Hartman, Y. (2005). In bed with the enemy: some ideas on the connections between neoliberalism and the welfare state. *Current Sociology* 53(1), 57–73.
- Hassan N. Khalid. (2012). Satu analisis mengenai dikotomi antara kemiskinan bandar dan luar bandar di Malaysia. *PERSPEKTIF Journal* 4(1), 1–21.
- Haveman, R. & Bershadker, A. (2001). The “Inability to be self-reliant” as an indicator of poverty: trends for the U.S., 1975–97. *Social Sciences and Humanity* 47, 335–360.
- Herbst, J.H., Jacobs, E.D., Finlayson, T.J., McKleroy, V.S., Neumann, M.S. & Crepaz, N. (2008). Estimating HIV prevalence and risk behaviors of transgender persons in the United States: a systematic review. *AIDS Behav.* 12(1), 1–17.
- Hodge1, K., Danish, S. & Martin, J. (2012). Developing a conceptual framework for life skills interventions. *The Counseling Psychologist* XX(X), 1–28.

- Humpage, L. (2008). Radical change or more of the same? Public attitudes towards social citizenship in New Zealand since neo-liberal reform. *Australian Journal of Social Issues* 43(2), 215–230.
- Humpage, L. (2011). Neo-liberal reform and attitudes towards social citizenship: a review of New Zealand public opinion data 1987-2005. *Social Policy Journal of New Zealand* 37(June), 1-14.
- Ishak, S. (1996). Kemiskinan bandar di Malaysia: satu tinjauan semula. Kertas Kerja dibentangkan dalam Seminar Kemiskinan Bandar di Peringkat Kebangsaan, Kementerian Luar Bandar, Kuala Lumpur pada Julai 12-13.
- Karp, J. & Bowler, S. (2001). Coalition government and satisfaction with democracy: an analysis of New Zealand's reaction to proportional representation. *European Journal of Political Research* 40, 57–79.
- Katiman, R. (2010). Kecekapan ekonomi ruang bandar versus ketaksamaan pembangunan di Malaysia: suatu pola pembandaran dalam era perubahan global. Dlm. Yazid Saleh, Fauziah Che Leh dan Mazdi Marzuki (Pnyt.). *Isu-Isu Semasa Alam Sekitar Manusia di Malaysia*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- KBS. (2011). *Laporan Kesejahteraan Belia Negeri Sabah*. [Http://petabelia.kbs.gov.my/report/index.asp?formState](http://petabelia.kbs.gov.my/report/index.asp?formState). [diakses pada 10 November 2017].
- KPKT. (2016). *Perangkaan terpilih KPKT 2015*. Putrajaya: Bahagian Kesejahteraan Bandar, KPKT.
- Kurtz, D.V. (2014). Culture, poverty, politics: cultural sociologists, Oscar Lewis, Antonio Gramsci. *Critique of Anthropology* 34(3), 327-345.
- Lavelle, A. (2008). *The death of social democracy: political consequences in the 21st century*. Aldershot: Ashgate.
- Lee, K.C. & Wan Rozali, W.H. (2010). Kualiti hidup sosial dan isu-isu perumahan: kajian kes di Pulau Pinang. Dlm. Yazid Saleh, Fauziah Che Leh dan Mazdi Marzuki (Pnyt.). *Isu-Isu Semasa Alam Sekitar Manusia di Malaysia*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Li, Q. & Schaub, D. (2004). Economic globalization and transnational terrorism: a pooled time-series analysis. *Journal of Conflict Resolution* 48(2), 230-258.
- Mohamed Saladin Abdul Rasool, Mohd Fauzi Mohd Harun, Ariffin Mohd Salleh dan Noraini Idris. (2011a). Poverty measurement in Malaysia: a survey of the literature. *Akademika* 81(1), 73-81.
- Mohamed Saladin Abdul Rasool, Mohd Fauzi Mohd Harun, Ariffin Mohd Salleh dan Noraini Idris. (2011b). Poverty measurement in Malaysia zakat institutions: a theoretical survey. *Jurnal Ekonomi Malaysia* 45(2011), 123-129.

- Nor Ghani, M. (1984). Dimensi kemiskinan dan rancangan pembasmian kemiskinan. Dlm. Amir Hussin Baharuddin (Pnyt.). *Siri Kumpulan Esei: Ekonomi Pembangunan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Norzita Jamil & Siti Hadijah Che Mat. (2014). Realiti kemiskinan: satu kajian teoritikal. *Jurnal Ekonomi Malaysia* 48(1), 167-177.
- Notten, G. (2008). Multidimensional poverty in the republic of Congo: being poor simultaneously in many ways. BWPI Working Paper 65. Brooks World Poverty Institute.
- Obaid, T.A. (2002). Population and poverty: challenges for Asia and the Pacific. *Asia-Pacific Population Journal* 17(4), 7-12.
- Pecillo, M. (2016). The concept of resilience in OSH management: a review of approaches. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics* 22(2), 291-300.
- Ramia, G. & Wailes, N. (2006). Putting wage-earners into wage earners' welfare states: the relationship between social policy and industrial relations in Australia and New Zealand. *Australian Journal of Social Issues* 41(1), 49-68.
- Ravallion, M. (1998). Poverty lines in theory and practice. LMS Working Paper 133, The World Bank.
- Rosario, M., Schrimshaw, E.W. & Hunter, J. (2002). Gay-related stress and emotional distress among gay, lesbian, and bisexual youths: a longitudinal examination. *J Consult Clin Psychol.* 70(4), 967-975.
- Rowntree, S. (1901). *Poverty: a study of town life*. London: Macmillan.
- Schmidt, V. (2002). Does discourse matter in the politics of welfare state adjustment? *Comparative Political Studies* 35(168), 168-193.
- Sen, A. (1987). *The standard of living*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford: Oxford University Press.
- Small, M.L., Harding, D.J. & Lamont, M. (2010). Reconsidering culture and poverty. *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences* 629, 6-27.
- The Borneo Post Online. (2014). <http://www.theborneopost.com/> [diakses pada 2 Januari 2017].
- Todaro, M.P. (1985). *Economic development in the third world*. Longman: London.
- Townsend, P. (1979). *Poverty in United Kingdom: a survey of household resources and standards of living*. London: Penguin.

- Unit Perancang Ekonomi. (2015). *Perangkaan Pendapatan & kemiskinan Isi Rumah Sepintas Lalu, 2007 & 2009* (Risalah).
- Unit Perancang Ekonomi. (2017). *Malaysia: measuring and monitoring poverty and inequality*. Kuala Lumpur: United Nations Development Programme (UNDP), Malaysia.
- Vaisey, S. (2010). What people want: rethinking poverty, culture, and educational attainment. *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences* 629, 75–101.
- Vis, B. (2007). States of welfare or states of workfare? Welfare state restructuring in 16 capitalist democracies, 1985–2002. *Policy and Politics* 35(1), 105–122.
- Wan Rozali, W.H. (2010). Kualiti hidup sosial dan proses perbandaran di Malaysia. Dlm. Yazid Saleh, Fauziah Che Leh dan Mazdi Marzuki (Pnyt.). *Isu-Isu Semasa Alam Sekitar Manusia di Malaysia*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Wilson, E.C., Garofalo, R., Harris, D.R. & Belzer, M. (2010). Sexual risk taking among transgender male-to-female youths with different partner types. *Am J Public Health* 100(8), 1500–1505.
- World Bank. (2012). *Annual Report 2012*. Washington: The World Bank.
- World Health Organization (WHO). (1999). *Partners in life skills education*. <http://www.who.int/en/> [diakses pada 15 Disember 2017].
- Young, A.A. (2010). New life for an old concept: frame analysis and the reinvigoration of studies in culture and poverty. *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences* 629, 53–74.

Bahagian 3

Penutup



Bab 14

Pembinaan Karakter Dalam Pembangunan Belia Positif: Potensi Proses Pementoran Kepemimpinan Belia

*Mohd Mursyid Arshad, Ismi Arif Ismail, Zoharah Omar & Siti
Nur Fadzlina Ahmad Fesol*

PENGENALAN

Proses pembangunan belia merupakan pendekatan yang berterusan dalam menyerlahkan potensi belia melalui pembinaan keupayaan belia (Delgado, 2002; Christens & Dolan, 2011), meningkatkan potensi belia (MacNeil & McClean, 2006; Solansky, 2010; Lerner *et al.*, 2011; Reagan-Porras, 2013), dan membantu dalam pembangunan belia positif (PYD) (Lerner *et al.*, 2005; Balcazar & Keys, 2013). Walau bagaimanapun, dalam konteks pembangunan kepemimpinan, Kress (2006) dan Smith (2014) mendapati kebanyakan pemimpin pada usia belia mempunyai limitasi dalam mempunyai kekuatan yang diperlukan sebagai pemutus keputusan kerana kemahiran, pengalaman, keperluan dan motivasi sebagai pemimpin tidak diperturunkan secara terancang oleh golongan pemimpin dewasa. Kesenambungan proses bimbingan kepemimpinan belia yang tidak terancang menyebabkan pemimpin muda tidak mampu mengawal dan mengatur proses pembangunan komuniti sedia ada menyebabkan belia tidak terikat secara kukuh kepada komuniti (Hastings et al., 2011).

Situasi yang sama turut dihadapi oleh belia Malaysia berdasarkan kesediaan golongan ini untuk memimpin didapati berada pada tahap yang sederhana (Outcome Indeks Belia Malaysia, 2017). Dalam konteks impak pembangunan belia positif, dapatan kajian mendapati domain kompetensi merupakan domain yang terendah dalam kalangan belia Malaysia dan berada pada tahap yang kurang memuaskan (Pembangunan Belia Positif 8C, 2017). Berdasarkan keadaan tersebut, timbul persoalan

bakat kepemimpinan yang menonjol, berpengetahuan luas, mempunyai kepakaran dan kewibawaan yang tinggi sebagai pemimpin (Dannar, 2013). Oleh yang demikian, adalah menjadi keperluan utama untuk memastikan pembangunan kepemimpinan belia yang lebih berstruktur dan mampan agar dapat diperkasakan agar proses menggilap bakat kepimpinan baharu dalam kalangan belia dapat dijalankan secara terancang dan berkesan.

RUJUKAN

- Agans, J. P., Champine, R. B., DeSouza, L. M., Mueller, M. K., Johnson, S. K., & Lerner, R. M. (2014). Activity involvement as an ecological asset: Profiles of participation and youth outcomes. *Journal of Youth and Adolescence*, 43, 919–932. <http://doi.org/10.1007/s10964-014-0091-1>
- Balczar, F. E., & Keys, C. B. (2013). Goals in mentoring relationship. In D. L. DuBois, & M. J. Karcher (Eds.), *The handbook of youth mentoring* (2nd ed.). (pp. 83-98). Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- Benson, P. L., Scales, P. C., Hamilton, S. F., & Sesma, A., Jr. (2006). *Positive youth development: Theory, research, and applications*. In R. M. Lerner (Ed.), *Theoretical models of human development. Volume 1 of Handbook of Child Psychology* (6th ed.) (pp. 894-941). Editors-in-chief: W. Damon & R. M. Lerner. Hoboken, NJ: Wiley.
- Benson, P. L., Scales, P. C., & Syvertsen, A. K. (2011). *The contribution of the developmental assets framework to positive youth development theory and practice*. In R. M. Lerner, J. V. Lerner, & J. B. Benson (Eds.). *Advances in child development and behavior*. (pp. 125-228). Elsevier Publishing.
- Chaudhuri, S., & Ghosh, R. (2012). Reverse Mentoring: A Social Exchange Tool for Keeping the Boomers Engaged and Millennials Committed. *Human Resource Development Review*, 11, 55–76. <http://doi.org/10.1177/1534484311417562>
- Christens, B. D., & Dolan, T. (2011). Interweaving Youth Development, Community Development, and Social Change Through Youth Organizing. *Youth & Society*, 43, 528–548. <http://doi.org/10.1177/0044118X10383647>
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Dannar, P. R. (2013). Millennials: What they offer our organizations and how leaders can make sure they deliver. *The Journal of Values-Based Leadership*, 6(1): 1-11.
- Delgado, M. (2002). *New frontiers for youth development in the twenty-first century revitalizing youth development*. New York: Columbia University Press.
- DuBois, D. L., Portillo, N., Rhodes, J. E., Silverthorn, N., & Valentine, J. C. (2011). How Effective Are Mentoring Programs for Youth? A Systematic Assessment of the Evidence. *Psychological Science in the Public Interest*, 12(2), 57–91. doi:10.1177/1529100611414806
- Earley, P. (2009). Work, learning and professional practice : The role of leadership apprenticeships. (October 2013), 37–41. doi:10.1080/13632430902793718
- Eby, L. T., Allen, T. D., Hoffman, B. J., Baranik, L. E., Sauer, J. B., Baldwin, S., Morrison, M. A., Kinkade, K. M., Maher, C. P., Curtis, S., & Evans, S. C. (2013). An interdisciplinary meta-analysis of the potential antecedents, correlates, and consequences of protégé perceptions of mentoring. *Psychological Bulletin*, 139(2): 441-476. doi: 10.1037/a0029279
- Eller, L. S., Lev, E. L., & Feurer, A. (2013). Key components of an effective mentoring relationship: A qualitative study. *Nurse Education Today*, 13(1), 1-6.
- Garcia, C. P. (2009). *Leadership lessons of the white house fellows*. New York: McGraw Hill.
- Gestsdottir, S., Urban, J. B., Edmond, P., Lerner, J. V., & Lerner, R. M. (2011). Intentional Self-Regulation, Ecological Assets, and Thriving in Adolescence: A Developmental Systems Model, (133), 61–76. doi:10.1002/cd
- Greeson, J. K. P. (2013). Foster Youth and the Transition to Adulthood: The Theoretical and Conceptual Basis for Natural Mentoring. *Emerging Adulthood*, 1(1), 40–51. doi:10.1177/2167696812467780
- Guba, E.G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing Paradigms in Qualitative Research. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln. *Handbook of qualitative research* (2nd ed.) (pp,105-117). Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Hastings, L. J., Human, N., & Bell, L. C. (2011). Developing a Paradigm Model of Youth Leadership Development and Community Engagement : A Grounded Theory, 52(1), 19–29. <http://doi.org/10.5032/jae.2011.01019>
- Indeks Belia Malaysia (2017). Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia. Putrajaya: IYRES KBS.

- Karcher, M. J., & Hansen, K. (2013). Mentoring activities and interactions. In D. L. DuBois, & M. J. Karcher (Eds.), *The handbook of youth mentoring* (2nd ed.). (pp. 63-82). Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- Kiltz, G., Danzig, A., & Szecsy, E. (2004). Learner-centered leadership: a mentoring model for the professional development of school administrators. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 12(2), 135–153. doi:10.1080/1361126042000239901
- Kress, C. A. (2006). Youth leadership and youth development: Connections and questions. *New Directions for Youth Development*, 109 (1), 45-56. doi: 10.1002/yd.154
- Lerner, R. M. (2004). Diversity in individual context relations as the basis for positive development across the life span: A developmental systems perspective for theory, research, and application. *Research in Human Development*, 1(4): 327-346.
- Lerner, R. M. (2005). Positive Youth Development, Participation in Community Youth Development Programs, and Community Contributions of Fifth-Grade Adolescents: Findings From the First Wave Of the 4-H Study of Positive Youth Development. *The Journal of Early Adolescence*, 25(1), 17–71. doi:10.1177/0272431604272461
- Lerner, R.M., Lerner, J.V., Almerigi, J., Theokas, C., Phelps, E., Gestsdottir, S., Naudeau, S., Jelicic, H., Alberts, A.E., Ma, L., Smith, L.M., Bobek, D.L., Richman-Raphael, D., Simpson, I., Christiansen, E.D., & von Eye, A. (2005). Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H study of positive youth development. *Journal of Early Adolescence*. 25(1): 17–71.
- Lerner, R. M., Brittan, A., & Fay, K. (2007). Mentoring: A Key Resource for Promoting Positive Youth Development. *Research in Action*, 1(1), 3-15.
- Lerner, R. M. (2009). The positive youth development perspective: Theoretical and empirical bases of a strength-based approach to adolescent development. In C. R. Snyder and S. J. Lopez (Eds.), *Oxford Handbook of Positive Psychology* (2nd ed., pp. 149-163). Oxford, England: Oxford University Press.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Lewin-Bizan, S., Bowers, E. P., Boyd, M., Mueller, M., Schmid, K., Napolitano, C. (2011). Positive youth development: Processes, programs, and problematics. *Journal of Youth Development*, 6(3), 40-64.

- Lerner, R. M., Bowers, E. P., Geldhof, G. J., Gestsdottir, S., & Desouza, L. (2012). Promoting positive youth development in the face of contextual changes and challenges: The roles of individual strengths and ecological assets. *New Directions for Youth Development*, 135(1), 119-28. doi: 10.1002/yd.20034
- Lerner, R. M., Napolitano, C. M., Boyd, M. J., Mueller, M. K., & Callina, K. S. (2013). Mentoring and positive youth development. In D. L. DuBois, & M. J. Karcher (Eds.), *The handbook of youth mentoring* (2nd ed.). (pp. 17-27). Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- MacNeil, C. A. (2006). Bridging generations: Applying “adult” leadership theories to youth leadership development. *New Directions for Youth Development*, 109(1), 27-43.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Parise, M. R., & Forret, M. L. (2008). Formal mentoring programs: The relationship of program design and support to mentors’ perceptions of benefits and costs. *Journal of Vocational Behavior*, 72(2), 225–240. <http://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.10.011>
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative research & evaluation methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.
- Phelps, E., Zimmerman, S., Warren, A. E. A., Jeličić, H., von Eye, A., & Lerner, R. M. (2009). The structure and developmental course of Positive Youth Development (PYD) in early adolescence: Implications for theory and practice. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30(5), 571-584.
- Pryce, J. M., & Keller, T. E. (2011). Interpersonal Tone Within School-Based Youth Mentoring Relationships. *Youth & Society*. <http://doi.org/10.1177/0044118X11409068>
- Ragins, B. R., & Kram, K. E. (2007). The roots and meaning of mentoring. In B. R. Ragins, & K. E. Kram (Eds.), *The handbook of mentoring at work: Theory, research and practice* (pp. 3-17). Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- Reagan-Porras, L. L. (2013). Dynamic Duos: A Case Review of Effective Mentoring Program Evaluations. *Journal of Applied Social Science*, 7(2), 208–219. doi:10.1177/1936724412467019
- Rhodes, J.E. (2005). A model of youth mentoring. In D.L. DuBois& M.J. Karcher (Eds.), *Handbook of youth mentoring* (pp. 30–43). Thousand Oaks, CA: Sage.

- Rhodes, J. E., & Dubois, D. L. (2008). Mentoring relationships and programs for youth. *Current Directions in Psychological Science*, 17(4), 254–258. <http://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2008.00585.x>
- Silbereisen, R. K., & Lerner, R. M. (2007). *Approaches to positive youth development*. London: Sage Publications.
- Silverman, D. (2013). *Doing qualitative research: A practical handbook*. Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- Smith, S. S. (2014). Cross-community youth work in North Belfast: Funding and youth leader personal networks. *Children and Youth Services Review*, 38, 29–35. <http://doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.01.005>
- Solansky, S. T. (2010). The evaluation of two key leadership development program components: Leadership skills assessment and leadership mentoring. *The Leadership Quarterly*, 21(4), 675–681. doi:10.1016/j.leaqua.2010.06.009
- Theokas, C. (2005). Conceptualizing and Modeling Individual and Ecological Asset Components of Thriving in Early Adolescence. *The Journal of Early Adolescence*, 25(1), 113–143. doi:10.1177/0272431604272460
- Urban, J. B., Lewin-Bizan, S., & Lerner, R. M. (2009). The role of neighborhood ecological assets and activity involvement in youth developmental outcomes: Differential impacts of asset poor and asset rich neighborhoods. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30(5), 601–614. <http://doi.org/10.1016/j.appdev.2009.07.003>
- Urban, J. B., Lewin-Bizan, S., & Lerner, R. M. (2010). The role of intentional self regulation, lower neighborhood ecological assets, and activity involvement in youth developmental outcomes. *Journal of Youth and Adolescence*, 39(7), 783–800. doi:10.1007/s10964-010-9549-y
- Zarrett, N., Fay, K., Li, Y., Carrano, J., Phelps, E., & Lerner, R. M. (2009). More than child's play: Variable- and pattern-centered approaches for examining effects of sports participation on youth development. *Developmental Psychology*, 45(2), 368–382. <http://dx.doi.org/10.1037/a0014577>
- Zimmerman, S., Phelps, E., & Lerner, R. M. (2008). Positive and negative development trajectories in U.S adolescents: Where the PYD perspective meets the deficit model. *Research in Human Development*, 5, 153–165.

KEPELBAGAIAN DIMENSI

Isu BELIA DAN KOMUNITI

Komuniti dan belia adalah aset yang sangat penting dalam sesebuah negara. Kerajaan Malaysia semakin prihatin terhadap isu dan cabaran yang timbul dalam kalangan belia dan komuniti di negara ini bagi memastikan negara dapat melahirkan suatu komuniti yang positif dalam agenda pembangunan negara. Penyertaan dan penglibatan aktif komuniti dan belia dalam pelbagai isu merupakan amalan demokrasi dan sangat penting sebagai tindak balas terhadap usaha memenuhi, mengiktiraf keperluan dan hak asasi mereka dalam mempengaruhi, membentuk, mereka bentuk dan menyumbang kepada dasar dan pembangunan perkhidmatan serta program yang dilaksanakan oleh kerajaan. Hal ini kerana komuniti dan belia boleh dibangunkan, dimajukan dan disejahterakan kehidupan mereka sekiranya diberi peluang membuat pilihan bersesuaian dengan keperluan, kemampuan dan kebebasan dalam membuat keputusan berkaitan diri masing-masing. Menyedari kepentingan tersebut, buku ini menghimpunkan sejumlah 14 artikel meliputi pelbagai isu berkaitan belia dan komuniti dalam usaha memperkaya ilmu, pengetahuan dan disiplin dalam bidang berkaitan belia dan komuniti di Malaysia.



ISBN 978-967-2916-47-5



9 789672 916475

Sila imbas kod untuk
maklumat lanjut

