

# **Modul Operasi Kendiri Siri 1**

## **Penyunting:**

Mohd Safiee Idris

## **Email:**

safiee@uthm.edu.my

**Abstrak:** Buku ini diterbitkan adalah untuk memberi pengetahuan dan kefahaman kepada pelajar Institut Pengajian Tinggi khususnya pada mereka yang kurang atau tidak mempunyai asas dalam dunia penyelidikan. Buku ini dapat membantu mereka bagaimana untuk mereka bentuk kajian. Ia bagi memastikan kajian dilaksanakan secara sistematik iaitu mengikut proses dan prosedur penyelidikan. Kefahaman terhadap reka bentuk juga amat penting bagi menjawab persoalan kajian dan bagi memastikan dapatan kajian yang diperolehi adalah sah.

Buku ini mengandungi enam bab yang merangkumi pengenalan, falsafah kajian, reka bentuk kajian, tipologi reka bentuk kajian, reka bentuk kajian khusus, metode dan alat kajian dan penulisan laporan. Penulis buku ini menggunakan gaya bahasa akademik yang mudah supaya pembaca dapat memahami dengan jelas. Pembaca perlu membaca semua bab supaya dapat menguasai proses pembinaan reka bentuk kajian.

**Kata Kunci:** Kajian, penyelidikan, reka bentuk, metode, penulisan

# MODUL OPERASI KENDIRI

**SIRI 1**

Editor  
**Mohd Safiee Idris**

# MODUL OPERASI KENDIRI

## SIRI 1

Editor  
Mohd Saïee Idris



© Penerbitan UTHM  
Penerbitan Pertama 2020

Hak cipta terpelihara. Pengeluaran semula sebarang artikel, ilustrasi dan kandungan buku ini dalam apa jua bentuk sekalipun sama ada elektronik, fotokopi mekanikal, rakaman atau bentuk lain tanpa borang kebenaran penulis daripada Pejabat Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Parit Raja, Batu Pahat, Johor adalah dilarang. Sebarang rundingan akan dikenakan pengiraan royalti dan pembayaran honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia      Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

### **MODUL OPERASI KENDIRI (SIRI 1)**

Ketua Penyunting:  
**Mohd Safiee Bin Idris**

Penyunting:  
**Latifah Binti Md Ariffin**  
**Khadijah Binti Md Ariffin**  
**Mustafa Kamal Bin Shamshuddin**  
**Muhammad Farhan Bin Mohd Arif**  
**Mohamad Zulhairi Bin Mohd Bosro**  
**Mohd Yassin Bin Ibrahim**

Reka bentuk grafik: **Mohd Yassin Bin Ibrahim**

ISBN: 978-967-2975-19-9

Diterbitkan oleh:

Penerbit UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

86400 Parit Raja,

Batu Pahat,

Tel: 07-453 7051

Fax: 07-453 6145

Laman sesawang: <http://penerbit.uthm.edu.my>

E-mail: [pt@uthm.edu.my](mailto:pt@uthm.edu.my)

<http://e-bookstore.uthm.edu.my>

Penerbit UTHM adalah ahli  
Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia <http://e-bookstore.uthm.edu.my>

# SENARAI PENYUNTING

## **Ketua Penyunting:**

Mohd Safiee Bin Idris

## **Penyunting:**

Latifah Binti Md Ariffin

Khadijah Binti Md Ariffin

Mustafa Kamal Shamshuddin

Muhammad Farhan Bin Mohd Arif

Mohamad Zulhairi Bin Mohd Bosro

Mohd Yassin Bin Ibrahim

## **Reka Bentuk Grafik :**

Mohd Yassin Bin Ibrahim

# ISI KANDUNGAN

|                    |      |
|--------------------|------|
| Senarai Penyunting | iii  |
| Isi Kandungan      | v    |
| Prakata            | ix   |
| Penghargaan        | xi   |
| Pengenalan         | xiii |

## **Bab 1 Kemahiran Kerja Berpasukan**

|      |                           |    |
|------|---------------------------|----|
| 1.1  | Daku Berpenyakit          | 2  |
| 1.2  | Dikau Harapanku           | 3  |
| 1.3  | Pos Laju                  | 4  |
| 1.4  | Tulisan Gantung           | 6  |
| 1.5  | Belon Air                 | 8  |
| 1.6  | Susun Cawan               | 9  |
| 1.7  | Tarik Air                 | 10 |
| 1.8  | Siapa Lagi Cantik?        | 11 |
| 1.9  | Sepatu Ketua              | 12 |
| 1.10 | Tarian Magunatip          | 13 |
| 1.11 | Tisu Terbang              | 15 |
| 1.12 | Boom Boom Paw             | 16 |
| 1.13 | Kami dan Tisu             | 17 |
| 1.14 | Jambatanku Jambatanmu Jua | 18 |
| 1.15 | Bebas Lepas               | 20 |
| 1.16 | Siapa Saya                | 21 |
| 1.17 | Tikar Terbang             | 22 |
| 1.18 | Tinggi dan Kukuh          | 23 |

|      |                       |    |
|------|-----------------------|----|
| 1.19 | Bulatan Ukhuwah       | 24 |
| 1.20 | Ikut Saya             | 25 |
| 1.21 | Mumia                 | 27 |
| 1.22 | Permainan Tradisional | 29 |
| 1.23 | Belon Beracun         | 30 |
| 1.24 | Lelong Ekor Lembu     | 31 |

## **Bab 2 Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat**

|      |                         |    |
|------|-------------------------|----|
| 2.1  | Risalah Berterbangan    | 31 |
| 2.2  | Siapakah Orangnya       | 35 |
| 2.3  | Jangan Tanya            | 37 |
| 2.4  | Benar atau Tidak?       | 39 |
| 2.5  | Dam Ular                | 41 |
| 2.6  | Muka Biskut             | 44 |
| 2.7  | Mengingat Nama Presiden | 46 |
| 2.8  | Mari Berfikir           | 48 |
| 2.9  | Donald Trump Jr.        | 49 |
| 2.10 | Percaya Padaku!!!       | 50 |
| 2.11 | Ohhh ~ Tidak!!!         | 51 |
| 2.12 | Kertas Lembut           | 52 |
| 2.13 | Cerita Pemimpin         | 53 |
| 2.14 | Titian Selipar Berantai | 54 |
| 2.15 | Menara Mega             | 56 |
| 2.16 | Si Hitam dan Si Putih   | 57 |
| 2.17 | Bisikan Makmur          | 58 |
| 2.18 | Biarkan Ia Pergi        | 59 |
| 2.19 | Beg Kendiri             | 61 |

## **Bab 3 Kemahiran Berkomunikasi**

|     |                |    |
|-----|----------------|----|
| 3.1 | Bisikan Sepadu | 64 |
| 3.2 | Mari Mengira   | 66 |
| 3.3 | Bulatan Ajaib  | 68 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 3.4  | Andaian Ku                                     | 69  |
| 3.5  | Hello-Hello                                    | 71  |
| 3.6  | Pasar Lambak                                   | 73  |
| 3.7  | Banyaknya Tanya                                | 74  |
| 3.8  | Tak Kenal Maka Tak Cinta                       | 75  |
| 3.9  | Pengalamanku                                   | 76  |
| 3.10 | Lukisan Masa Hadapan                           | 77  |
| 3.11 | Tentang Kau dan Aku                            | 78  |
| 3.12 | Cikgu Kata                                     | 79  |
| 3.13 | Berita Sensasi                                 | 80  |
| 3.14 | “Aku Tidak Bersalah...”                        | 81  |
| 3.15 | Belalang Belatuk                               | 83  |
| 3.16 | Nasib Oh Nasib!                                | 85  |
| 3.17 | Pandang-Pandang, Cerita-Cerita,<br>Lukis-Lukis | 86  |
| 3.18 | Teka Bau                                       | 88  |
| 3.19 | Rantai Nama Salam Perkenalan                   | 90  |
| 3.20 | Alam Haiwan                                    | 91  |
| 3.21 | Surat Cinta                                    | 92  |
| 3.22 | Dimana Bumi Dipijak                            | 93  |
| 3.23 | Jika Aku Berkuasa                              | 94  |
| 3.24 | Sedarkan Aku                                   | 96  |
| 3.25 | <b><i>Ice Breaking</i></b> 30 saat             | 97  |
| 3.26 | Arahanmu, Lukisanku                            | 99  |
| 3.27 | Telefon Rosak                                  | 100 |

#### **Bab 4 Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah**

|     |                           |     |
|-----|---------------------------|-----|
| 4.1 | Rehatkan Minda Anda       | 104 |
| 4.2 | Roket Impian              | 105 |
| 4.3 | Jangan Pisahkan           | 106 |
| 4.4 | Masukkan Ke Dalam Sangkar | 108 |
| 4.5 | Kasut Cantik Saya         | 110 |



|                        |                                        |            |
|------------------------|----------------------------------------|------------|
| 4.6                    | Fantasi Kejayaan                       | 111        |
| 4.7                    | Bola Tennis                            | 112        |
| 4.8                    | Teka Gambar                            | 114        |
| 4.9                    | Sebatang Tiang Yang Utuh Lagi Seimbang | 115        |
| 4.10                   | Di Mana Anda Berada?                   | 117        |
| 4.11                   | Mancis Ajaib                           | 118        |
| 4.12                   | Mancis Ajaib 2                         | 120        |
| 4.13                   | Permainan Kanak-Kanak                  | 122        |
| 4.14                   | Siapa Kata Kita Tidak Boleh?           | 123        |
| 4.15                   | Menjana Minda                          | 124        |
| 4.16                   | Cerita Berantai                        | 126        |
| 4.17                   | Pulau Gersang                          | 128        |
| 4.18                   | Cabar Minda                            | 129        |
| 4.19                   | Memori Bersama                         | 130        |
| 4.20                   | Kapal Karam                            | 132        |
| <b>Penutup</b>         |                                        | <b>133</b> |
| <b>Biodata Penulis</b> |                                        | <b>135</b> |

# PRAKATA

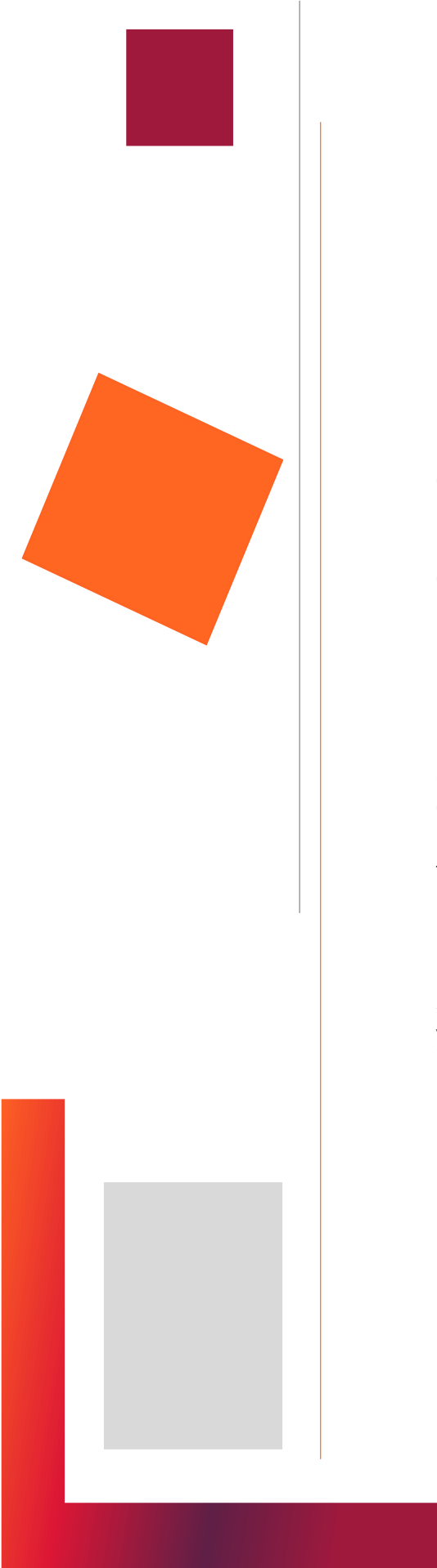
Syukur ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah dan kurnianya maka buku ini telah dapat disiapkan dalam tempoh masa yang telah dirancang.

Buku ini merupakan modul bersiri mengenai aktiviti - aktiviti untuk meningkatkan semangat jati diri peserta sekolah dan universiti. Dalam menyediakan buku ini, pelbagai cabaran dan rintangan yang dihadapi sebelum dapat menghasilkan sebuah modul ringkas dan padat bersesuaian dengan sasaran pembaca. Buku ini juga menggariskan pelbagai aktiviti berlainan yang dapat dibuat di dalam atau luar kelas oleh guru dan pensyarah universiti.

Buku ini merupakan nukilan pertama penulis di dalam bidang dan penulis amat menghargai sebarang komen positif untuk penambahbaikan dari para pembaca.

Sekian, terima kasih.





# PENGHARGAAN

Penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung terutama pasukan buku Modul Operasi Kendiri (Siri 1), rakan-rakan pensyarah dalam penyediaan dan penghasilan buku ini. Penulis amat berbesar hati atas sokongan dan kesudian Penerbit UTHM untuk menerbitkan buku Modul Operasi Kendiri (Siri 1). Semoga para pensyarah, guru dan peserta dapat menjadikan buku ini sebagai panduan aktiviti berlainan yang dapat dibuat di dalam atau luar kelas. Akhir kata, sekali lagi saya ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menghasilkan buku ini. Saya juga ingin menyusun sepuluh jari memohon maaf seandainya terdapat sebarang kesalahan yang tidak disengajakan di dalam buku ini. Sekian, terima kasih

Mohd Safiee Bin Idris

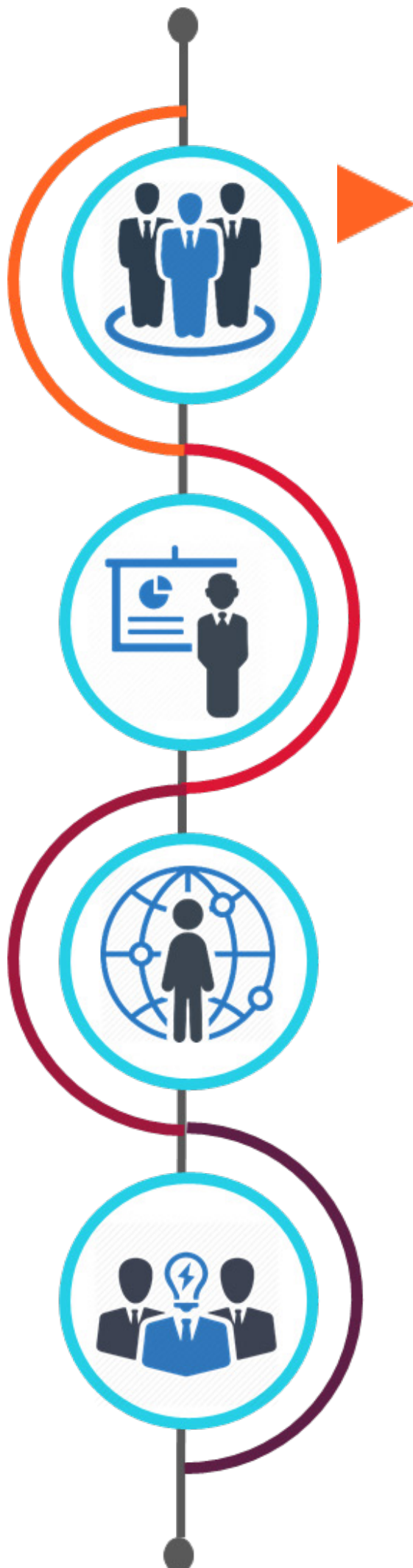


# PENGENALAN

Kemahiran generik atau lebih dikenali sebagai kemahiran insaniah adalah merupakan kemahiran yang perlu ada pada seseorang individu. Ianya merupakan kemahiran umum, kualiti dan kebolehan yang harus dikuasai oleh seseorang untuk berjaya sama ada dalam pesertaan atau kerjaya mereka. Di Kanada, kemahiran generik dikenali sebagai **learning outcomes** (hasil pembelajaran), manakala di United Kingdom adalah **core skills** (kemahiran teras), **workplace skills** (kemahiran ditempat kerja) di Amerika Syarikat dan di Australia dikenali sebagai key skills (keterampilan utama).

Di Malaysia, kemahiran generik ini perlu diterapkan pada setiap peserta sekolah dan universiti supaya mereka dapat bersiap siaga untuk menghadapi cabaran abad ke-21. Kemahiran generik tersebut adalah kemahiran kerja berpasukan, kemahiran berkomunikasi, pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah serta pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat. Dengan terbitnya Buku Modul Operasi Kendiri (Siri 1) ini, diharapkan bahawa kemahiran generik tersebut dapat diterapkan dalam diri setiap peserta melalui beberapa aktiviti seperti yang telah direncanakan.





## BAB 1

# KEMAHIRAN KERJA BERPASUKAN

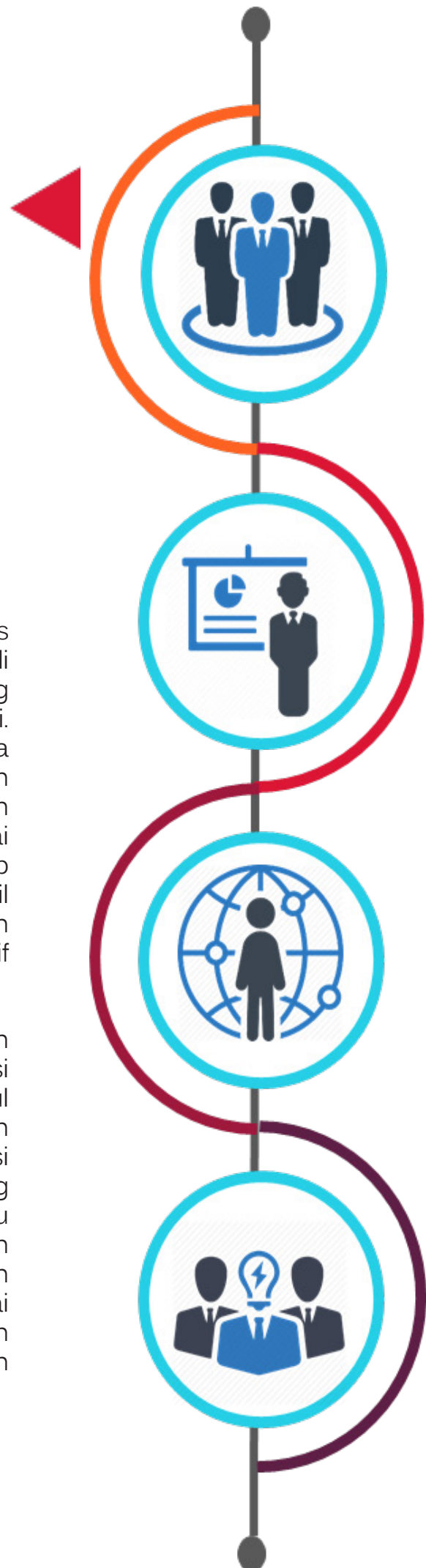
Kemahiran kerja berpasukan merujuk kepada sekumpulan individu dalam sesebuah organisasi yang melaksanakan tugas secara berganding bahu antara satu sama lain bagi mencapai matlamat kumpulan. Dalam pasukan tersebut, setiap ahli harus ada *specific knowledge, skills, and attitudes* (KSAs) yang diperlukan supaya pasukan tersebut dapat mengatur ahli-ahlinya mengikut kemahiran mereka dalam bidang-bidang tertentu. Kemahiran kerja berpasukan juga amat penting bagi setiap individu dalam melaksanakan satu tugas dalam kumpulan untuk meningkatkan semangat, kepuasan dan motivasi ahli organisasi.

## BAB 2

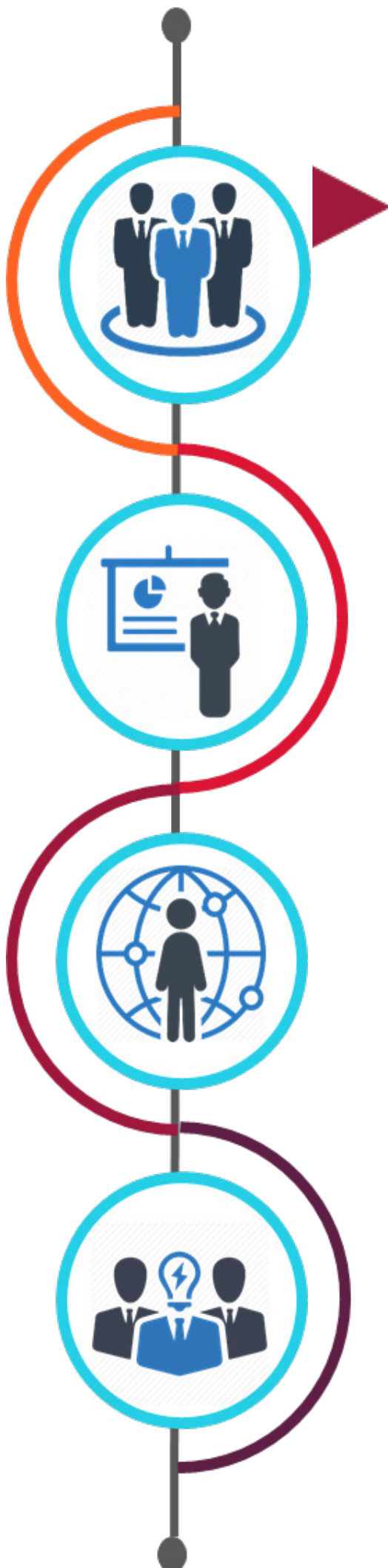
# PEMBELAJARAN BERTERUSAN DAN PENGURUSAN MAKLUMAT

Pembelajaran berterusan ialah proses pencarian ilmu pengetahuan untuk peribadi atau profesional yang dilakukan sepanjang masa, sukarela dan atas motivasi sendiri. Ia juga pembangunan potensi manusia melalui proses pembelajaran berterusan yang memotivasi dan mengupayakan individu menguasai ilmu, menghayati nilai murni dan meluasi pengalaman hidup supaya individu tersebut mengambil tanggungjawab dalam berbagai peranan dan keadaan dengan yakin serta kreatif menghadapi segala cabaran hidup.

Manakala, pengurusan maklumat pula ialah pengetahuan yang diperoleh menerusi proses mengetahui atau mengumpul maklumat yang akan mengembangkan kemampuan kita dalam berinteraksi dengan dunia sekeliling. Pelajar yang celik maklumat bukan sekadar mampu mengakses sumber maklumat dengan cekap semasa proses pengumpulan maklumat, malah mampu menilai maklumat secara kritis dan menggunakan maklumat tersebut dengan tepat dan kreatif.







## BAB 3

# KEMAHIRAN BERKOMUNIKASI

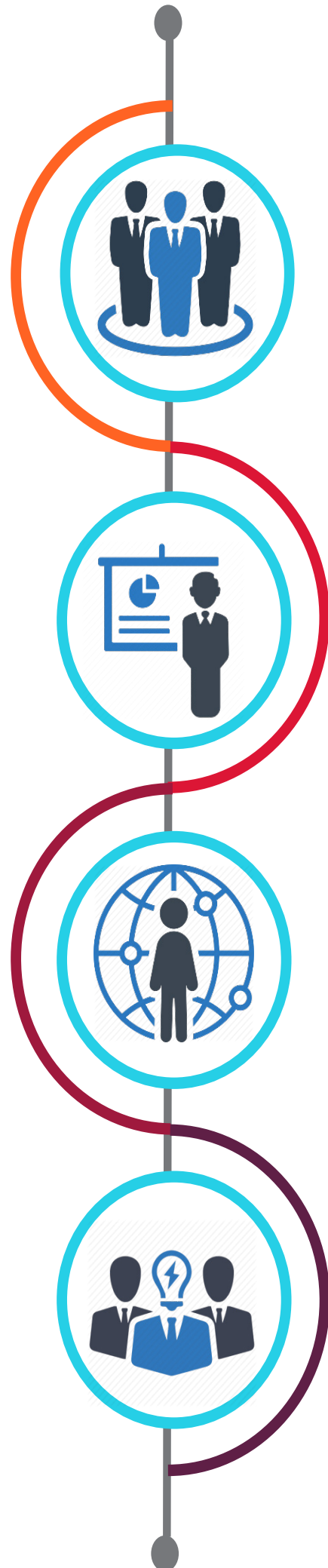
Kemahiran berkomunikasi ditakrifkan sebagai pemindahan maklumat dan makna daripada satu pihak iaitu penutur kepada pihak yang lain iaitu pendengar. Kemahiran ini merupakan satu medium untuk berhubung dengan orang lain dan melibatkan beberapa aspek yang melibatkan penggunaan beberapa kemahiran lain seperti pendengaran yang aktif dan kawalan nada suara. Penguasaan kemahiran berkomunikasi yang baik dalam kalangan pelajar adalah sangat penting bagi memudahkan mereka menempatkan diri di alam pekerjaan.

## BAB 4

# PEMIKIRAN KRITIS DAN KEMAHIRAN MENYELESAIKAN MASALAH

Kritis merupakan perkataan 'Kritikos' berasal dari bahasa Yunani bermaksud menimbang atau '*judge*'. Menurut kamus Dewan Edisi 3, kritis bermaksud tidak dengan begitu sahaja menerima atau mempersetujui sesuatu. Orang yang berfikir secara kritis akan menilai sesuatu idea dengan sistematik sebelum menerimanya. Dalam erti kata lain, pemikiran kritis merupakan pertimbangan sesuatu idea dengan cara menilai, membezakan dan menyoal sama ada sesuatu perkara itu benar atau salah dengan melihat kepada alasan-alasan yang dikemukakan agar dapat membantu dalam membuat keputusan.

Masalah pula boleh ditafsirkan sebagai perbezaan yang terdapat antara keadaan sebenar dengan keadaan yang diinginkan tentang sesuatu benda, perkara, hal atau keadaan. Terdapat beberapa bentuk penyelesaian masalah. Antaranya ialah penyelesaian masalah secara saintifik, penyelesaian masalah secara kritis dan logik, penyelesaian masalah secara kreatif atau lateral dan penyelesaian masalah secara Islam.





# PENUTUP

Kemahiran generik merupakan kemahiran-kemahiran yang boleh digunakan merentasi sebilangan besar pekerjaan pada masa kini. Penerapan kemahiran generik perlu dititik beratkan terutamanya kepada peserta sekolah dan universiti kerana ianya merangkumi kemahiran kognitif, personal dan interpersonal yang relevan dan sesuai dengan sesuatu bidang pekerjaan. Ini melibatkan kerjasama semua pihak bermula dari ibubapa, guru, pensyarah, pejabat pendidikan daerah dan kementerian yang berkenaan. Sebagai contoh, guru perlu memahami dan menguasai kemahiran khusus yang diperlukan untuk menerapkan kemahiran generik di kalangan peserta dalam proses pengajaran dan pembelajaran yang mereka kendalikan. Manakala pejabat pendidikan daerah ataupun kementerian pula perlu memantau perkembangan kemahiran generik dan mengemaskini aktiviti-aktiviti kemahiran generik agar relevan dan sentiasa beradaptasi dengan keperluan pasaran kerja semasa. Adalah diharapkan siri modul operasi sendiri ini mampu menjadi rujukan kepada guru, pensyarah atau pendidik bagi menjalankan aktiviti yang menerapkan kemahiran generik di kalangan peserta.



# MODUL OPERASI KENDIRI

## SIRI 1

Buku ini diterbitkan adalah untuk memberi pengetahuan dan kefahaman kepada pelajar Institut Pengajian Tinggi khususnya pada mereka yang kurang atau tidak mempunyai asas dalam dunia penyelidikan. Buku ini dapat membantu mereka bagaimana untuk mereka bentuk kajian, ia bagi memastikan kajian dilaksanakan secara sistematik iaitu mengikut proses dan prosedur penyelidikan. Kefahaman terhadap reka bentuk juga amat penting bagi menjawab persoalan kajian dan bagi memastikan dapatan kajian yang diperolehi adalah sahih.

Buku ini mengandungi enam bab yang merangkumi pengenalan, falsafah kajian, reka bentuk kajian, tipologi reka bentuk kajian, reka bentuk kajian khusus, metode dan alat kajian dan penulisan laporan. Penulis buku ini menggunakan gaya bahasa akademik yang mudah supaya pembaca dapat memahami dengan jelas. Pembaca perlu membaca semua bab supaya dapat menguasai proses pembinaan reka bentuk kajian.



ISBN 978-967-2183-22-8



Sila lawati kod untuk  
maklumat lanjut

